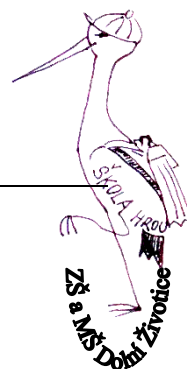


Základní škola a Mateřská škola Dolní Životice, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka ZŠ Dolní Životice "Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024".

Dolní Životice 2024

O B S A H

I. 1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2) ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY	5
3) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM RESTŘÍKU	7
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	7
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	8
V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	9
VI. EKOLOGIE	12
VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ŠKOLNÍ DRUŽIN	26
X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	30
XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
XII. ZÁVĚR	36
PŘÍLOHY	
1) DOTAZNÍK PRO RODIČE ZŠ ZA ROK 2023-2024	
2) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ DOLNÍ ŽIVOTICE, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024	

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Dolní Životice, příspěvková organizace

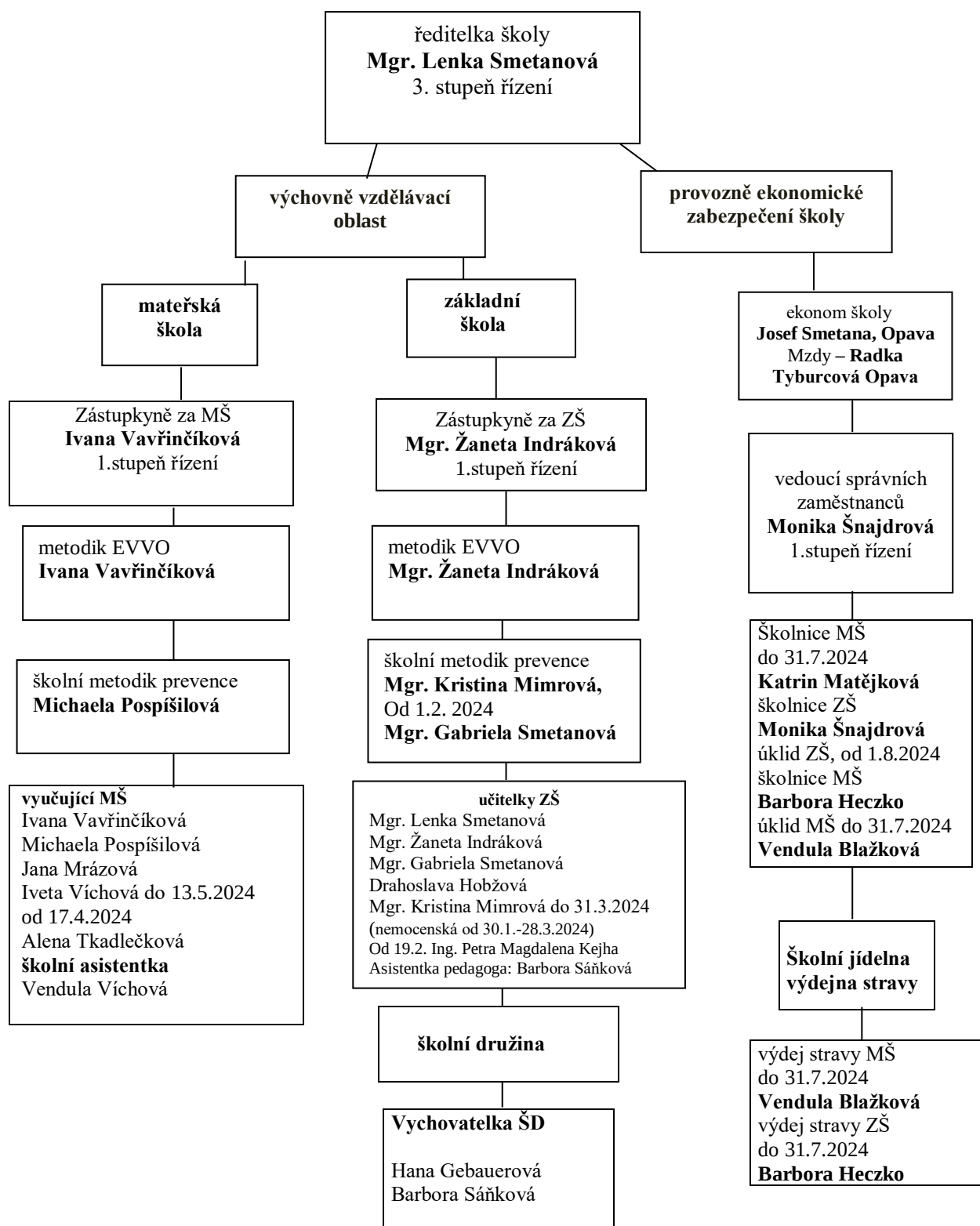
ČÁST I.

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Životice, příspěvková organizace		
ADRESA ŠKOLY:	Hlavní 15, Dolní Životice 747 56		
PŘÁVNÍ NORMA:	příspěvková organizace		
IČO:	750 28 964		
IZO:	600 143 368		
SOUČÁSTI ŠKOLY:	1. Základní škola (málotřídní - čtyřtřídní), 1. stupeň Hlavní 15, Dolní Životice kapacita 70 žáků IZO: 102 420 980		
	2. Mateřská škola, Mlýnská 241, Dolní Životice kapacita 47 dětí IZO: 107 628 228		
	3. Školní družina, Hlavní 15, Dolní Životice kapacita 50 dětí IZO: 120 004 135		
	4. Školní jídelna - výdejna stravy ZŠ Hlavní 15, Dolní Životice kapacita 50 dětí IZO: 120 004 143		
	5. Školní jídelna - výdejna stravy MŠ Mlýnská 241, Dolní Životice kapacita 47 IZO: 102 944 181		

ZŘIZOVATEL:	Obec Dolní Životice, starosta obce Ing. Matěj Novák
IČO:	00635570
SÍDLO:	Štáblovská 35, Dolní Životice 747 56
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Lenka Smetanová
ZÁSTUPKYNĚ ZA ZŠ:	Mgr. Žaneta Indráková
ZÁSTUPKYNĚ ZA MŠ:	Ivana Vavřinčíková
TELEFON ŠKOLY:	553 786 048
E-MAIL:	skola@dolnizivotice.cz
WWW STRÁNKY:	www.zsdolnizivotice.cz
ŠKOLSKÁ RADA:	zřízena 26. 9. 2006
PŘEDSEDA:	Ing. Aleš Košárek
ČLENOVÉ:	Jaroslav Vaněk Iva Čechová Mária Kristiánová Ivana Vavřinčíková Žaneta Indráková

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY



2) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Výuka probíhá v rekonstruované budově s 5 kmenovými učebnami. Žákům a pedagogům slouží rovněž učebna informatiky a učebna školní družiny. Součástí školního objektu je také sborovna, kancelář, sociální zařízení na každém patře a nezbytné technické zázemí (šatny, kabiny apod.). Všechny prostory jsou světlé, čisté a velmi estetické, vybavené odpovídajícím nábytkem a zařízením. Na jejich vzhledu a výzdobě se ve velké míře podílejí žáci se svými učiteli.

Pro výuku pracovního vyučování slouží školní zahrada. V tělesné výchově využívají žáci hřiště, dvůr, kde mohou pobývat i o velkých přestávkách. Na výuku tělesné výchovy mohou docházet do místní tělocvičny.

Nezbytnou součástí materiálního vybavení jsou učební pomůcky rozmístěné v kabinetech, jejichž správci jsou jednotliví učitelé.

Samozřejmostí byla práce s výpočetní technikou, kopírkou, přehrávači, interaktivními tabulemi a iPady. Využívá se rovněž keramická pec, která je umístěna v keramické dílně ve sklepních prostorách MŠ.

Budova školy a její zařízení je pravidelně kontrolováno z hlediska bezpečnosti a požární ochrany, vše odpovídá zákonným požadavkům.

Budova základní školy stále plnila svou funkčnost i estetickým prostředím potřeby pro kvalitní výchovu a vzdělávání dětí z Dolních Životic, Hertic, Štáblovic i Mikolajic.

K 1. 9. 2023 byla naplněna 45 žáky.

Ve školních prostorách se nachází:

v I. nadpodlaží šatna pro žáky, šatní skříňky, šatna pro učitele, jídelna, místnost ŠD, bezbariérové WC a sociální zařízení pro dívky a chlapce,

- ve II. nadpodlaží jsou 2 třídy, ředitelna, sborovna, sociální zařízení,
- ve III. nadpodlaží jsou 2 třídy, kabinet 1. - 5. roč., počítačová učebna, sociální zařízení,
- ve IV. nadpodlaží je ateliér pro výuku Vv, Pč, ŠD a dále je využíván k vystoupením dětí pro rodičovskou veřejnost (viz akce školy), dvě místnosti pro ŠD (herna s televizí a relaxační místnost), dále kabinet materiálů do Vv, Pč, ŠD a rovněž sociální zařízení,
- schodiště i chodby jsou esteticky vyzdobeny pracemi – projekty žáků a učitelek. Ke konci školního roku díky zřizovateli proběhla částečná rekonstrukce oken. Všechna okna z jižní strany byla ošetřena a opláštěna hliníkem z důvodu nevyhovujícího stavu. Po této úpravě vypadají okna opět jako nová.

Okolí školy:

- Před školou je vkusně upravena zeleň, od hlavní cesty vede k budově příjezdová cesta.
- Vrata navazující na stávající cihlový plot před školou zabraňují vstupu po skončení sportovních aktivit.
- Za školou je víceúčelové hřiště s umělým povrchem, odpočinková část s průlezkami a amfiteátr s vydlážděnou plochou, kde se kromě míčových a jiných her mohou konat různá vystoupení pro veřejnost. Celý areál je volně přístupný široké veřejnosti, včetně herní soustavy, která je aktivně využita nejenom v době školní družiny. V rámci pracovních činností jsme se snažili udržovat s žáky školní pozemky i skalku. Ohniště v tomto školním roce bylo využito v rámci aktivit školní družiny i v rámci projektových vyučování.

ČÁST II.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Škola hrou“
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Jede vláček motoráček“

V tomto školním roce bylo vyučováno ve všech ročnících podle **Školního vzdělávacího plánu (ŠVP) „ŠKOLA HROU“**. Tento ŠVP vypracoval kolektiv pedagogů v letech 2006 – 2007 na základě rámcového vzdělávacího plánu (RVP) a mnohaletých zkušeností s výukou „hrou“ v různých třídních nebo celoškolních projektech. Jednotlivé úpravy v ŠVP jsou v letech 1.9.2013, 1.9.2016, 1.9.2017 a poslední úprava proběhla právě od 1.9.2022. Úpravu mají jednotlivé ročníky dle jednotlivých let. Výuka podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA HROU“ byla zahájena dne 3. 9. 2007 v 1. ročníku. **V tomto školním roce jsme hodnotili výsledky práce dětí slovně v 1. a 2. ročníku ve všech předmětech (širší slovní hodnocení) a tradiční klasifikací – známkami ve 3. - 5. ročníku.**

Žáci byli vzděláváni podle učebnic pro 1. - 5. ročník schválenými MŠMT, především z nakladatelství NOVÁ ŠKOLA, PRODOS, ALTER a SPN. Vyučování bylo organizováno po dohodě s vyučujícími v souladu s vyhláškou č.74/2005 Sb. o základní škole. I nadále jsme se snažili sladit učebnice se ZŠ Slavkov, aby žáci mohli plynule na učivo navázat. Převážná většina žáků naší školy na tuto školu přichází na druhý stupeň.

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	6	4	8,3420
Nepedagogičtí zaměstnanci	2	2	1,47
z toho zaměstnanci výdejny stravy	1	1	0,38

Základní škola:

I. třída	1. ročník	7 žáků	tř.uč. Drahoslava Hobžová
II. třída	2. ročník	8 žáků	tř.uč. Kristina Mimrová
		do 31.3.2024 (nemocenská od 30.1.-28.3.2024)	
		od 19.2. Ing. Petra Magdalena Kejha	
III. třída	3. + 4. ročník	6 + 9 žáků	tř.uč. Mgr. Zaneta Indráková
IV. třída	5. ročník	15 žáků	tř.uč. Mgr. Gabriela Smetanová
učitelka bez třídnictví			Mgr. Lenka Smetanová
speciální pedagog			Mgr. Gabriela Smetanová
školní asistentka			Barbora Sánková
Celkem	4 třídy	1.-5.roč.	45 žáků

Školní družina:

I. oddělení:

vychovatelka **Hana Gebauerová:** aprobovaná vychovatelka, úvazek 1,00 ve ŠD

II. oddělení:

vychovatelka **Barbora Sánková:** neaprobovaná vychovatelka, úvazek 0,4286 ve ŠD**Správní zaměstnanci**

1. Školnice Monika Šnajdrová, vedoucí správních zam., úvazek 1,00

2. Úklid Barbora Heczko, úvazek 0,47

3. Pracovnice výdeje stravy Barbora Heczko, úvazek 0,30

Počet pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců v důchodovém věku

	2022 / 2023	2023 / 2024
Důchodový věk – pracovní smlouva	1	1
Důchodci – dohoda o provedení práce	0	0

ČÁST IV.**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY****SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY ŠKOLY**

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.567/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	0	0
Přeřazení žáka	0	0
Přijetí žáka z jiné školy	0	0
Přijetí do 1. ročníku	11	0
Zařazení žáků do pedag.int.	8	0
Speciálně pedagogické péče	1	0

ČÁST V.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

I v tomto školním roce probíhala výuka podle ŠVP „ŠKOLA HROU“. Ve všech čtyřech třídách vyučovaly zkušené učitelky. Úpravy dle MŠMT v ŠVP byly v platnosti od 1. 9. 2022.

Neoddělitelnou součástí vzdělávání byla i výchova dětí, kterou jsme realizovali i s pomocí ŠVP školní družiny, která pracovala podle osvědčeného programu „Putování s kamarádem Ferdou Mravencem“ a navazovala na osvědčený a tradiční způsob výchovy ve smíšeném kolektivu (viz podrobněji ve zprávě o školní družině).

Během roku byli rodiče pravidelně písemně informováni o práci dítěte v Žakovských knížkách, pětkrát na třídních schůzkách, konzultačních dnech a vždy dvakrát ročně žáci obdrželi vysvědčení o úrovni svých vědomostí, dovedností a schopností.

V tomto školním roce prospělo s vyznamenáním 40 žáků, prospělo 5 žáků z celkového počtu 45 hodnocených v naší škole. V tomto školním roce byly uděleny pochvaly ředitelky školy:

Julii Hozové, Adéle Indrákové, Viktorii Vaňkové, Magdaléně Víchové, Emě Novákové, Sofii Grómanové, Vendule Vašenkové za pomoc ve třídě, vzornou přípravu na vyučování, plnění školních povinností, vzornou reprezentaci školy, pomoc mladším spolužákům. Tereze Kociánové za pomoc ve třídě a reprezentaci školy. Dominiku Procházkovi, Lukáši Pavelkovi, Markovi Schwablíkovi za pomoc ve třídě, plnění školních povinností, vzornou reprezentaci školy, pomoc mladším spolužákům. Kryštofovi Kejhovi, Jakubovi Lokočovi, Tomáši Liberovi za pomoc ve třídě, reprezentaci školy, pomoc mladším spolužákům.

a) Zvolený vzdělávací program

	2022/2023	
Název	Číslo jednací	Ročníky
Škola hrou	ŠVP č.j.170/2022, platný od 1.9.2022	1., 2., 3., 4., 5.

Plnění učebních osnov a učebních plánů: Ve všech ročnících bylo plnění osnov i plánů pravidelně čtvrtletně kontrolováno. Na konci školního roku bylo všechno učivo splněno.

b) Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyz.		Prospělo		Neprospělo	
	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022202 3	2023202 4	2022 2023	2023 2024
1.	8	7	8	7	0	0	0	0
2.	6	8	6	8	0	0	0	0
3.	9	6	9	6	0	0	0	0
4.	13	9	10	8	3	1	0	0
5.	2	15	2	11	0	4	0	0
Celkem	38	45	35	40	3	5	0	0

c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	2022 / 2023		2023 / 2024	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

d) Celkový počet neomluvených hodin

2022 / 2023		2023 / 2024	
Celkem	Průměr na žáka	Celkem	Průměr na žáka
0	0	0	0

V naší škole se neobjevují negativní jevy typu záškoláctví nebo hrubší kázeňské přestupky. Je to dáno jak malým počtem dětí ve třídách (přehled, klidná atmosféra, vzájemné vztahy dětí z vesnice), tak soustavnou péčí pedagogů školy o přirozené, slušné chování dětí. Žáci jsou důsledně, avšak nenásilně vedeni k odpovědnosti za své činy, na mnoha celoškolních akcích se navzájem sblíží a učí se jeden od druhého. Také výchovná práce ŠD ve své bohaté činnosti pěstuje v dětech kladné postoje a slušné chování v kolektivu dětí různého věku.

Pravidelně jsme se setkávali se všemi dětmi na konci každého hodnotícího období, tedy čtvrtletně, abychom přede všemi vyzvedli a ocenili pilné a hodné žáky. Všimli jsme si nejen nadaných dětí s výborným prospěchem, ale také jsme **chválili a oceňovali** slabší žáky, kteří se zlepšili nebo vynaložili velké úsilí pro dosažení lepších výsledků jak v učení, tak v chování. Tato **forma hodnocení a udělování pochval** se velmi osvědčila. Žákům se vždy dostalo uznání, ocenění, ale i povzbuzení do další školní práce. **Byla to zatím nejúčinnější motivace ke zlepšování jak prospěchu, tak chování.**

V tomto školním roce nedošlo k žádným závažným kázeňským přestupkům.

e) Žáci s poruchami učení a chování:

Po vyšetření na PPP v Opavě byli do **pedagogické intervence** během školního roku **zařazeno celkem 8 žáků** s různým stupněm podpůrného opatření. Žákům se pravidelně věnovala Mgr. Lenka Smetanová, Mgr. Žaneta Indráková, Mgr. Gabriela Smetanová, která zastává na škole také roli speciálního pedagoga a vedla předmět speciálně pedagogické péče, na kterou pravidelně docházel žák 5.ročníku. Velmi úzce jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Opava, prostřednictvím které jsme měli speciálního pedagoga ve škole. Žákovi, kterému se dostávala speciálně pedagogická péče, měl 3.stupeň podpůrného opatření, byla přidělena asistentka pedagoga ve všech vyučovacích předmětech.

Čas slabším žákům věnovala po vyučování nad rámec svých povinností také každá třídní učitelka.

f) Talentované děti:

Pokračovali jsme v individuálním vedení talentovaných dětí (žádné nadané dítě zatím nebylo diagnostikováno PPP Opava), kterým jsme dávali více příležitostí rozvíjet svůj talent nejen ve vyučování, ale i v různých soutěžích, kvízích, na vystoupeních pro veřejnost.

V **jazyce českém** se mohli uplatnit jako malí básníci nebo spisovatelé ve školním časopise "ČÁPOPIS", též v recitační soutěži. Využívaly se rovněž výukové programy z JČ na počítačích.

V **prvouce a přírodopisu** se rozvíjely talenty dětí přes počítačové programy nebo v projektovém vyučování ke Dni Země. Ve výuce bylo využíváno celoročního projektu k environmentální výchově s názvem „**Desatero domácí ekologie**“, pod vedením Mgr. Žanety Indrákové.

Radost z úspěchů však nejčastěji pociťovaly děti **ve výchovách**, kde jim byla věnována velká pozornost a výsledkem jejich tvůrčí práce byla zdařilá výzdoba školy k Vánocům, Velikonocům nebo úspěchy v mnoha výtvarných soutěžích.

Pohybově nadané děti se mohly rozvíjet nejenom prostřednictvím tělesné výchovy, ale také ve sportovních kroužcích při školní družině, na hřiště za školou. A jako každý rok žáci 1. - 5. roč. absolvovali **plavecký výcvik v Opavě**. Plavecká výuka v naší škole je začleněna do Školního vzdělávacího programu školy pro všechny ročníky a žákům je plně financována včetně dopravy. Všichni tedy mají rovné příležitosti se plavecké výuky zúčastnit.

g) Splnění úkolů plánu práce školy

Všechny záměry a naplánované akce školy byly v průběhu školního roku **splněny**. Všichni zaměstnanci se snažili jednotlivé úkoly naplňovat. Svědčí o tom všechna hodnocení třídních učitelek a vychovatelek školní družiny na konci školního roku, která jsou uložena v ředitelně školy jako přílohy k zápisům z porad.

Pedagogové se také celoročně vzdělávali na seminářích KVIC Nový Jičín, na odloučeném pracovišti Opava (viz Další vzdělávání pedagogických pracovníků), ale i dalším sebevzděláváním - samostudiem v určených 12 dnech školního volna v době vedlejších prázdnin.

h) Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Náboženství: v 1. -5. ročníku vyučoval 16 dětí pan farář Mgr. Jan Kučera

Sbor: žáci 1.-5. ročníku s celkovým počtem 25 dětí pod vedením Drahoslavy Hobžové a Mgr. Lenky Smetanové

Keramický kroužek: žáci 1.-5. ročníku s počtem 28 dětí, pod vedením Mgr. Gabriely Smetanové, Mgr. Lenky Smetanové

Informatika: Velkou radost a nadšení neskrývali naši žáci z **kroužku Informatiky, práce na 3D tiskárně** a práci s veškerou zakoupenou robotikou, se kterou v tomto kroužku také pracovali. Kroužek Informatiky je realizován na naší škole ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Německého řádu v Opavě, která si hradí pronájem naší učebny i financuje vyučující. Tento kroužek je zcela naplněn, zájemců, které jsme již nemohli přijmout, bylo mnohem více. Kroužek vedla Mgr. Gabriela Smetanová.

VI. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA – závěrečná zpráva za školní rok 2023/2024

Ekologická výchova

EVVO na naší škole vychází z dlouhodobého plánu EVVO a z plánu na konkrétní školní rok. Plán EVVO je připravován v souladu s METODICKÝM POKYNEM MŠMT ČR čj.: 32 338/2000-22. V průběhu školního roku byl průběžně doplňován.

Realizace EVVO probíhá na naší škole dvěma postupy:

1. **Začleněním prvků EVVO do jednotlivých vyučovaných předmětů školního vzdělávacího Programu** (průřezová témata - ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity, problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí).

2. Dlouhodobými aktivitami, činnostmi a projekty v oblasti EVVO

- Hlavní náplní celoškolního programu EVVO bylo pokračování projektu Desatero domácí ekologie, který nabízí celoročně mnoho aktivit téměř pro všechny věkové skupiny žáků ZŠ. Při hodnocení environmentální výchovy jsou uvedeny akce, které se prolínají všemi tématy školního Desatera (Voda, Energie, Spotřební zboží, Ovzduší, Odpady, Doprava a pohyb, Zdraví, Strava, Zahrada, posledním tématem je Člověčenství a úcta k životu).
- Pokračovali jsme v organizování sběru vysloužilých elektrospotřebičů, škola se stala sběrným místem pro drobné vyřazené přístroje. Jsme stále zařazeni v projektu **Zelená škola**. Pokračujeme v projektu **Ovoce a Mléko do škol** - žáci během roku dostávali různé druhy ovoce i zeleniny, plnili kvízy, doplňovačky, tajenky, žáci dostali i mléko a různé mléčné výrobky (sýry trvanlivé, tavené apod.).
- Pravidelně organizujeme sběr starého papíru, kaštanů a žaludů, pomerančové a citrónové kůry.
- Celoročně informujeme žáky prostřednictvím nástěnek o novinkách v oblasti EVVO. Využíváme výukových programů EVVO pro MŠ, 1. stupeň ZŠ a školní družiny ze Střediska volného času Opava a nabídkových akcí nabízených naší škole prostřednictvím emailu.

AKCE během školního roku 2023/2024

ZÁŘÍ

- **Sběr papíru** ve škole.
- Zahájení **plavecké výuky** pro všechny žáky školy. (Zdraví, pohyb, člověčenství)
- **Zpracování recyklovatelného materiálu - Vesmírné těleso**
NGA Centres Česká republika, s.r.o. vyhlásila ve spolupráci s Avion Shopping parkem Ostrava soutěž **Vesmírné těleso** pro školní kolektivy. Žáci 5. ročníku v rámci pracovních činností a geometrie vytvořili z recyklovaného materiálu Sluneční soustavu. Tvořili ze starých již nepoužitých kalendářů a odpadového měkkého papíru. Kostru každé planety museli přesně narýsovat. Měřili průměry, poloměry, rýsovali pravé úhly, dbali na přesnost, stříhali, lepili, kompletovali a podrobněji se seznamovali s jednotlivými planetami. Do soutěže se zapojilo celkem 48 soutěžních týmů, ze kterých bylo vybráno 5 finalistů. K finalistům jsme nepatřili, ale přesto jsme si tvoření v jednotlivých hodinách velmi užívali a moc nás bavilo.

➤ **Desatero domácí ekologie - Voda**

Hovořili jsme o významu vody pro člověka, o využívání vody v domácnosti i v průmyslu, o důležitosti sázet ve volné krajině stromy a keře, které zadržují vodu, o budování jezírek pro obojživelníky, o udržování studánek a vodních toků. Hledali jsme možnosti, jak šetřit vodou i v rámci budovy školy.

ŘÍJEN

➤ **Desatero domácí ekologie – ENERGIE**

V tomto tématu jsme se společně s žáky zamýšleli nad tím, co znamená slovo Energie. Žáci se dozvěděli o alternativních zdrojích energií, o fotovoltaických elektrárnách. Dětem byly na prezentaci představeny názorné ukázky obnovitelných zdrojů energie. Opět jsme si zdůraznili možnosti, jak s energií nakládat a co vše dělat proto, aby se jí šetřilo např. i v budově školy (úsporné žárovky, zhasínání světel, třídění drobných elektronických zařízení, baterky - jsme zapojeni v projektu Zelená škola.

➤ **Výlet do Prahy (Člověčenství)**

➤ **Den stromů**

Dne 19.10.2023 se na naší škole uskutečnil již tradičně projektový den k oslavám Dne stromů. Jako každý rok jsme se společně se všemi žáky setkali na úvodní hodině, kterou vedla paní učitelka Žaneta Indráková, která hravou formou seznámila děti s druhy stromů, plody a jejich využití v životě. Po této hodině jsme se odebrali na školní zahradu, kde naši bývalí žáci, dnes již žáci šestého ročníku ve Slavkově, předali malým prvňáčkům strom - hrušni. Naši prvňáčci slavnostně všem slíbili, že se budou o svůj ovocný strom s láskou a pečlivostí starat. Každá třída se potěšila se svým stromem a mírně mlhavé počasí nás zahnaloby brzy zpátky do tříd, kde program pokračoval už v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelek. Po odchodu ze školní zahrady si každý z prvňáčků našel pro další činnost lísteček z „jejich“ stromu – hrušně. V rámci matematiky vyplňovali pracovní listy, v českém jazyce vystřihovali již známé tvary písmenek z novin a vlepovali je do připraveného pracovního listu, vyškrabali „svůj“ strom, dotvářeli ježka a posledním úkolem byla tematická omalovánka titulní stránky jejich knížečky ke Dni stromů. Nelenili ani druháci, ti si povídali mimo jiné o stáří stromů, o letokruzích, vyzkoušeli si frotáž listu, vymýšleli přídavná jména na slovo STROM, podle osy souměrnosti si dokreslili druhou půlku listu. Třetřáci a čtvrtřáci vytvářeli své lapbooky o stromech, kde se dozvěděli spoustu zajímavých a užitečných informací, nechyběla ani matematika inspirovaná stromy. V pátém ročníku žáci četli zajímavosti o stromech, odpovídali na otázky z textu, hovořili o částech stromu, o jeho užitku a výrobcích ze dřeva a fotosyntéze. V hodině matematiky využili kaštiny v matematické hře. Celý den jsme si báječně užili a byli jsme velmi rádi, že jsme mohli po delší době opět přivítat naše bývalé žáky na půdě školy a myšlenka předání stromů našich nejstarších nejmladším žákům se mohla opět naplnit.

➤ **Jabličková bramboriáda (Zdraví, strava) – opékání jablíček, brambor, výroba křížal, pokrmy z jablek**

➤ **Dlabání dýní**

➤ **Halloween – tradiční vystoupení 3. - 5. ročníku pro pozvané hosty, rodiče a žáky (Člověčenství)**

➤ **Štafetový běh – beseda o státních symbolech (Člověčenství)**

➤ **Olympijský víceboj - celorepublikový projekt (Člověčenství)**

➤ **Fotbalový trénink-** (Člověčenství, zdraví a pohyb)

Dne 23.10. se naši žáci zúčastnili ukázky fotbalového tréninku pod vedením klubu SK Štáblovice. Vyzkoušeli si zahrát fotbal jeden na jednoho. Také kopali na bránu a pokoušeli se skórovat. A i přesto, že byl v bráně zkušený brankář, se mnohým dětem povedlo dát gól. Dále děti hrály různé hry, které měly prověřit jejich rychlost, zdatnost a obratnost.

LISTOPAD

➤ **Desatero domácí ekologie – Spotřební zboží**

Zamýšleli jsme se nad vhodností materiálů a nad jejich tříděním a následnou recyklací. Velkou pozornost jsme věnovali igelitovým nákupním taškám, které nás zaplavují, a které lze nahradit taškami látkovými. Hovořili jsme o reklamě, klamavé reklamě. Věnovali jsme se EKO značkám a certifikovaným značkám kvality, preference českých výrobků a zřikání se nakupování bez udržitelnosti.

➤ **Záložka do knihy spojuje** (Člověčenství)

Žáci 2. ročníku se zapojili do soutěže Záložka do knihy spojuje školy, která probíhá již 14. rokem a naše škola se do tohoto projektu již několikrát zapojila. Letošním tématem byl inspirující svět pohádek, básní a příběhů. Nejprve si žáci s paní učitelkou povídali o tom, jaké postavy vystupují v pohádkách. Poté si o jednotlivých pohádkách povídali a každý představil svou oblíbenou. Nakonec každý žák vyrobil záložku, která představovala jeho oblíbenou knihu a společně ji poslali vybrané škole na Slovensku. Ze Slovenska nám přišel balíček, ve kterém se nacházely záložky od dětí ze školy spolu s mapou jejich města. Projekt zakončili tím, že si popovídali o městě, ze kterého záložky pocházejí, dozvěděli se o něm několik zajímavostí, a nakonec si záložky rozdali. Děti byly ze záložek nadšené a vykouzlilo jim to nejeden úsměv na tváři.

➤ **Beseda s policií** (Člověčenství, doprava)

V pátek 24. listopadu přijel k nám do školy prap. Michal Sitmalidis, policista z Velkých Heraltic, který celé dopoledne besedoval s našimi žáky. Žáci školy byli rozděleni na dvě skupiny a každé skupině se pan policista věnoval po celé dvě hodiny. V průběhu vymezeného času se žáci seznámili s policistou, jako s někým, na koho se mohou s důvěrou obrátit v rizikové situaci, dozvěděli se o základní výstroji i výzbroji každého policisty, řešili různé situace, ve kterých se můžou ocitnout a jejich preventivní charakter. Důležitou částí byla dopravní bezpečnost, která byla spojena s významnými dopravními značkami. Dále pak s bezpečnou cestou do školy i ze školy, ke které patří přecházení po přechodu pro chodce a semafor. Pro lepší přiblížení daných situací byla žákům přehrána dvě naučná videa, na kterých mohli vidět důsledky, když se bezpečnost nedodrжуje. Připomenuto bylo také správné vybavení jízdního kola, jízda na jízdním kole, význam reflexních doplňků. Prevence se dotkla také kontaktu s cizími osobami, to jak v reálném čase, tak i v tom virtuálním. E-bezpečí bylo spjato se sociálními sítěmi a rizikovým chováním na internetu. Okrajově jsme se dotkli také témat jako návykové látky či závislosti. V závěru besedy nechybělo vyzkoušení policejních vest, pout či ukázka policejního auta, to i s policejními majáky a výstražnými světly. Všem žákům bylo mnoho vysvětleno prostřednictvím připravené prezentace.

➤ **Výtvarná soutěž-** Podzimníček- práce s přírodním materiálem

PROSINEC

➤ **Desatero domácí ekologie – Ovzduší**

Hovořili jsme o zdrojích tepla a jejich vliv na životní prostředí. Zmínili jsme otázky týkající se spalování odpadu, jejich třídění.

➤ **Vánoční besídka ve škole (Člověčenství)**

➤ **Zdobení stromčku pro zvířátka.** Naplnění krmelce a zásypu potravou na zimu (Člověčenství)

LEDEN

➤ **Desatero domácí ekologie – Odpady a druhotné suroviny**

V měsíci lednu jsme se s žáky zamýšleli nad množstvím odpadu produkovaného lidskou společností a co dělat proto, aby vznikal jen v nezbytné míře. Řešili jsme, jak omezit vznik odpadů; jak předměty opakovaně použít či využít materiálů k recyklaci a podporovat recyklaci. Hovořili jsme o udržitelné módě. Hledali jsme možnosti, jak třídít odpady přímo v domácnostech. Na papírových krabicích společnosti EKO- Kom a.s, jsme si opět názorně ukázali jednotlivé barvy kontejnerů a co se do nich třídí. Hledali místa v obci, kde jsou jednotlivé kontejnery umístěny. Třídili jsme odpad v jednotlivých třídách (papír).

➤ **Sběr pomerančové kůry**

➤ **Beseda se zdravotnicí (Zdraví)**

Naším hlavním lednovým tématem ŠD bylo zdraví, zdravý životní styl a prevence úrazů. Na toto téma jsme připravili besedu se zdravotní sestrou paní Andreou Vaňkovou. V teoretické části se děti seznámily s nejčastějšími úrazy, které se nám mohou přihodit při pobytu venku, především během zimního období. Nechyběla také zmínka o možných úrazech v domácím prostředí nebo ve škole. Děti především upoutala praktická část, kde si na vlastní kůži mohly vyzkoušet první pomoc při menších úrazech, dokonce i masáž srdce na resuscitační figuríně.

➤ **Tonda Obal na cestách společnosti Eko- kom**

Dne 11. ledna 2024 k nám zavítal zástupce společnosti Eko-Kom s informační kampaní Tonda Obal na cestách zaměřenou na třídění a recyklaci odpadu. Naši žáci byli rozděleni na dvě skupiny a každé skupině byla beseda přizpůsobena dle věku. Na akci se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se třídí odpad a co se z něj vyrábí. Během besedy si děti mohly vyzkoušet třídění odpadů do přistavených barevných mini kontejnerů a měly možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů. Děti prvního až třetího ročníku si ukázaly na interaktivní tabuli ve videoukázkách jak se tvoří skládka a jak dlouho se rozkládají některé druhy odpadu. Naši čtvrtáci a pátáci si ukázali, jak pracuje spalovna, třídící linka, co jsou sběrné dvory a co vše se dá vytvořit z recyklovatelného plastu. Na mapě Evropy si žáci prohlédli, jak jsou na tom s tříděním odpadu ostatní státy Evropy. Naši žáci byli pozorní, zasloužili si velkou pochvalu, že mnoho o odpadech již znají a dokáží o nich smysluplně přemýšlet. Na konci besedy každé z dětí dostalo upomínkový dáreček společnosti Eko-Kom. I díky těmto besedám můžeme vytvářet u dětí základy k jejich odpovědnému chování a třídění nejen doma, ale i v celé naší škole a obci.

ÚNOR

➤ **Desatero domácí ekologie - Doprava a pohyb**

Hovořili jsme společně s dětmi o alternativních způsobech dopravy, omezení spotřeby pohonných hmot. Diskutovali jsme o dojíždění dětí do školy, preference pěší chůze chůze, máme-li ovšem možnost zvolit trasu, která se aspoň místy vyhýbá hluku, prachu, nepořádku, automobilům. Hovořili jsme o podpoře a prosazování budování cyklistických stezek. Srovnávali jsme druhy dopravy a jejich ekologickou stopu.

➤ **Zimní sporty (pohyb a zdraví)**

BŘEZEN

➤ **Desatero domácí ekologie – Zdraví**

S dětmi jsme hovořili o hledání zdravějšího způsobu života, snižování spotřeby léků, jak se obránit proti hluk. Společně jsme se shodli, že duševní klid a vyrovnanost je pro zdraví nejdůležitější. Hovořili jsme o kvalitě spánku, hygieně, o zlozvycích, které mají vliv na zdraví

➤ **Den ptactva – beseda s žáky – pták roku Rehek domácí**

➤ **Sběr starého papíru**

➤ **Ukončení sběru pomerančové a citronové kůry**

➤ **Veselé zoubky v ŠD - preventivní program drogerie dm- péče o chrup, oblast zdraví (Zdraví)**

DUBEN

➤ **Desatero domácí ekologie – Zdravá strava**

Toto téma navázalo na předcházející téma Zdraví, zde jsme opět probrali potravinovou pyramidu, důležitost složení pestrého jídelníčku, omezení bílých potravin (cukr, mouka, sůl, tuk), zařazování ovoce a zeleniny, omezení sladkostí a rychlého občerstvení, dodržování pitného režimu. Velkým přínosem je kroužek Vaření, kde každou středu vznikají pod rukama dětí a paní vychovatelky výtečné a zdravé pokrmy. Žáci se tak učí přípravě pokrmu, zpracování potravin a její využití v kuchyni.

➤ **Dopravní výchova v ŠD** je každoroční složkou dubnových činností naší školní družiny. Je důležité dětem pravidelně připomínat problematiku silničního provozu, protože jsou jeho každodenní součástí. Ať je to pouze chůze, jízda na kole, koloběžce či skateboardu, vždy je potřeba znát alespoň základní pravidla a respektovat dopravní značení. Naše družina se zapojila do projektu Markétina dopravní výchova, cílicího především na vzdělávání dětí, které patří mezi nejohroženější účastníky silničního provozu. Celý měsíc duben proto zaměříme na bezpečné chování na silnici i mimo ni. Tento týden jsme si povídali o tom, jak správně přecházet vozovku, jak bezpečně jezdit na kole, co má správně vybavené kolo mít, i jak je důležité být viděn. Poznávali jsme dopravní značky a zopakovali si telefonní čísla integrovaného záchranného systému. V dalších týdnech budeme pokračovat ve vyplňování pracovních listů, zhlédneme naučná videa a nakonec si nově nabyté znalosti ověříme v tematicky zaměřených hrách a kvízech

➤ **Den Země – projektová výuka ve škole v přírodě (šipkovaná s pokladem)**

➤ **Den Země v ŠD**

V družině jsme si také připomněli Den Země, který slaví lidé na celém světě 22. dubna. Mluvili jsme o recyklaci, třídění odpadu, o rozkladu různých materiálů v přírodě a o ochraně planety obecně.

➤ **Hasík ve 2.ročníku (Zdraví)**

Lektorky Hasíka, Lucie Čermínová a Lucie Hymlová, opět děti provázely po celou vyučovací hodinu tímto preventivně výchovným programem. Žáci si hravou formou zopakovali, kdo jsou hasiči, co je jejich práce, důležitá telefonní čísla, co udělat s nalezenými zápalkami, druhy ohňů, jak přivolat v daných situacích pomoc, což se již naučili v předešlé lekci. Své znalosti děti rozšířily s paní Hasíkovou, s kterou diskutovaly o tom, kde může hrozit nebezpečí v domácím i školním prostředí, jak se zachovat, jak se v místnosti orientovat, co udělat, jak na sebe upozornit. Paní lektorky děti seznámily s druhy hasících přístrojů a vhodnosti či nevhodnosti jejich využití. Všichni si měli možnost vyzkoušet držet hasící přístroj a velký údiv byl nad jeho vahou a krátkým intervalem jeho funkčnosti. Děti velmi intenzivně diskutovaly nad celou problematikou a za své snažení a aktivitu získaly spoustu materiálů v podobě omalovánek, křížovek s hasičskou tematikou a nechyběla ani sladká odměna.

KVĚTEN

➤ **Desatero domácí ekologie – Zahrada**

Rozhovor o omezení průmyslových hnojiv a pesticidů, která nahrazujeme co nejvyšší kvalitou chlévským hnojem, vyzrálým, dobře ošetřovaným kompostem, zeleným hnojením. Vysvětlili jsme si proč je důležité mít na zahradě kompostér a k čemu slouží. Hovořili jsme o stromech a keřích, které patří do zahrady: pro svoji prostou krásu i jako útočiště a zdroj potravy pro mnohé drobné živočichy. Zmínili jsme také významy a úskalí zoologických a botanických zahrad.

➤ **Škola v přírodě Penzion Zátíší Komorní Lhotka, Beskydy**

➤ **Cvičná evakuace školy (Člověčenství) - protipožární poplach**

➤ **Etiketa v dopravě v ŠD (Doprava, člověčenství)**

V naší školní družině dbáme na to, aby si děti osvojily zásady ohleduplnosti a slušného chování. Proto se často věnujeme etiketě v různých situacích. Tento týden jsme se zabývali chováním v dopravních prostředcích. Málokde jsme v tak těsném kontaktu s neznámými lidmi jako v autobuse, tramvaji, ve vlaku nebo v metru. O to pozornější k ostatním musíme být, protože jediný bezohledný člověk může znepříjemnit cestu mnoha spolucestujícím. Zdůraznili jsme si také zásady ohleduplnosti na silnicích z pohledu řidičů dopravních prostředků i chodců. Protože se součástí našich životů stala běžně dostupná letecká doprava, neopomněli jsme podebatovat o slušném chování na palubě letadla.

➤ **Workshop o focení - odborně zaměřené tematické setkání rodičů, žáků s odborníkem na fotografii (Člověčenství)**

ČERVEN

➤ **Desatero domácí ekologie – Člověčenství, sounáležitost**

V tomto tématu jsme hovořili o významu sounáležitosti člověk a s přírodou, chování v přírodě, poučení o bezpečnosti a chování v přírodě, úctě k životu a hovořili jsme o budování a pěstování mezilidských vztahů

➤ **Lesní pedagogika**

Ani ranní deštivé počasí nás neodradilo dne 4. 6. 2024 uskutečnit projekt Lesní pedagogika. Před osmou hodinou se žáci 1. a 3.+4. ročníku společně s paní učitelkou Žanetou

Indrákovou a paní vychovatelkou Barborou Sáňkovou vydali do místního lesa, kde na ně čekal pan Ing. Radek Lubina, který si pro žáky připravil poutavé vyprávění o lese. Děti si ve dvojicích vyzkoušely poznávání stromů přímo v terénu. Všichni si zkusili najít strom, ke kterému byli přivedeni poslepu. Po svačince pod stromy děti nabraly sílu a vydaly se na další trasu, která je přivedla k malému rybníčku, kde se odehrával žabí koncert. V zázemí rybníka bylo dětem ukázáno paroží jelena a daňka. Děti měly možnost pohladit si kůži se srstí jezevce. Ani tentokrát děti nemohly přijít o hru, kterou mají v oblibě všechny děti, které se již Lesní pedagogiky zúčastnily, a to je hra Káně letí. Pro naše prvňáčky to byla premiéra a opět si tato hra našla u dětí zalíbení. Před samotným opékáním děti poslouchaly zvuky zvířat, které měly uhodnout, což bylo za poslechu zvuků žab a žabiček velmi obtížné. Na závěr si všichni mohli opéct špekáčky, které si ale museli v lese najít. U ohýnku si nejen opekly buřty, ale také se ohřály. Ani chladnější počasí, kaluže na každém kroku a mokrá tráva pod nohama nemohla dětem zkazit dobrou náladu a radost z pobytu v přírodě.

- **Výlet 5. ročníku do Prahy** - návštěva Divoké Šárky a Botanické zahrady.
- **Spaní ve škole** - téma Indie. poznávání kultury a tradic jiné země, projektové vyučování
- **Školní výlet 2. ročníku Dětský ranč Hlučín, 1. ročník, 3.+4.roč. - Jakartovice**
- **Rozloučení s žáky 5. ročníku (Člověčenství)**
- **Práce na školním pozemku** - péče o výsadbu rostlin (Zahrada)

Závěr:

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit myšlenky a cíle Desatera domácí ekologie, každý měsíc jsme se společně zamýšleli nad jednotlivými tématy a významnými dny v jednotlivých měsících. V prostorách chodby v přízemí byla k jednotlivým tématům měsíčně vytvořena nástěnka, kde žáci našli srozumitelné informace k daným tématům. Desatera domácí ekologie. Ve třídách, ale i v rámci školní družiny, v hodinách prvouky a přírodovědy probíhaly besedy, kde se žáci zabírali daným tématem do větší hloubky a přiměřeně věku žáků. V oblasti jazykové výchovy jsme sledovali významné dny v kalendáři; lidové moudrosti – rčení, pranostiky, využívali jsme různé texty z Čítanek a knih k naplnění výchovně vzdělávacích cílů ve všech oblastech environmentální výchovy. V matematice jsme řešili úlohy a situace ze života lidí a životního prostředí. Počítali jsme spotřebu vody v domácnostech a řešili logické úkoly dané problematiky. V přírodovědných předmětech vedla výuková témata k poznávání přírody, k poznávání základních podmínek pro život. (zemědělství, průmysl, otázky životního prostředí v ČR a ve světě.) V pracovních činnostech se žáci věnovali poznávání a využití přírodních materiálů, zpracování recyklovatelných materiálů, využívaly se vycházky, práce na pozemku, zkrášlování prostředí. V rámci TV jsme se zaměřili na zdravý tělesný vývoj, radost z pohybu – vliv na rozvoj pozitivního myšlení, vliv na vytváření dobrých mezilidských vztahů, na aktivní postoj k ochraně životního prostředí. Všechny děti se aktivně podílely na různých setkáváních, zapojovaly se do diskuzí, hledaly postupy a možnosti, projevovaly své názory, myšlenky, pocity.

I v tomto školním roce probíhal sběr kaštanů, žaludů, pomerančové a citrónové kůry a papíru. Letos se nasbíralo pomerančové kůry 25 kg (566 Kč) kaštanů a žaludů 300 kg. (1490 Kč) Žáci přispěli prodejem předmětů na nadace Život Dětem částkou 1075 Kč, Fond Sidus 1010 + 1250 Kč, sběr papíru se v tomto školním roce neuskutečnil.

Pokračovali jsme v organizování sběru vysloužilých elektrospotřebičů, škola se stala sběrným místem pro drobné vyřazené přístroje. Jsme stále zařazeni v projektu **Zelená škola**. Pokračujeme v projektu **Ovoce a Mléko do škol** - žáci během roku dostávali různé druhy ovoce i zeleniny, plnili kvízy, doplňovačky, tajenky, seznamovali se s cizokrajným ovocem. I v tomto roce žáci dostali mléko a různé mléčné výrobky (sýry trvanlivé, tavené apod.).

V měsíci říjnu se uskutečnil projekt Den stromů, jsme rádi, že jsme mohli v naší škole opět přivítat naše bývalé žáky, a že myšlenka účasti bývalých žáků, žáků 6. třídy, při předávání jejich stromu prvňáčkům se mohla uskutečnit. V letošním roce jsme bohužel neuskutečnili výuku na dopravním hřišti z důvodu velkých finančních nákladů na tuto akci. Dopravní výchovu jsme však realizovali v prostorách naší školy. Opět jsme využili možnosti projektu Lesní pedagogika, která byla uskutečněna na začátku června pro žáky 1. ročníku a pro žáky 3.+ 4. ročníku s panem Ing. Lubinou a opět byla dětmi ohodnocena velmi kladně. Lesní pedagogika pro jiné ročníky (2.,5.) byla díky nepřízní počasí a pracovní vytíženosti pana Ing. Birguse uskutečněna na konci měsíce června. Všechny ročníky si projekt Lesní pedagogiky užily a vždy jsou s poutavým výkladem o životě v lese velmi spojeni. V tomto školním roce jsme měli možnost po velmi dlouhé době využít projekt Tonda Obal na cestách, který se na školách realizuje po pěti letech. Oslavy Dne Země letos proběhly v rámci pobytu na škole v přírodě v Penzionu Zátíší v Komorní Lhotce v Beskydech. Jablka ze školní zahrady v MŠ jsme využívali ke svačinám v ZŠ, kroužek Vaření jablka zpracoval do řady pokrmů. V rámci PČ žáci sázeli semínka rajčat, která jsme dostali ze společnosti Ovoce do škol.

Spousta projektů je mezi dětmi oblíbená a stále se snažíme je při organizaci jednotlivých měsíců zařazovat. Velmi oblíbeným opět zůstala Lesní pedagogika, Den Země, spaní ve škole, projektový den Halloween. Spolupracovali jsme se Střediskem volného času v Opava a společností EKO. KOM a.s.. Do naší školní knihovny přibýly nové tituly knih týkajících se přírody a ochrany životního prostředí.

I v příštím školním roce bychom nadále rádi spolupracovali s těmito organizacemi a využívali různých aktivit, které by byly zpestřením výuky a vedly žáky k lásce k životnímu prostředí.

Školní družina se také připojovala k projektům a akcím školy a uskutečňovala samostatné aktivity, akce a projekty. Velmi oblíbeným je kroužek školní družiny Vaření, kde si děti zkoušejí různé recepty a zdravé pokrmy z ovoce a zeleniny.

I v tomto školním roce se nám podařilo naplnit výchovně vzdělávací cíle ve všech oblastech environmentální výchovy.

ČÁST VII.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vyhodnocení preventivních aktivit za školní rok 2023/2024

ŠMP:

Jméno: Mgr. Kristini Mimrová, od 1.2.2024 Mgr. Gabriela Smetanová

Kumulovaná funkce: ANO/učitel

Finanční ohodnocení: /NE/

Specializační studium pro ŠMP (min 250 hod): NE/studium speciální pedagogiky)

Řešení problémových situací:

Omluvené hodiny: všechny hodiny byly zákonnými zástupci žákům omluveny

Neomluvené hodiny: 0 počet žáků: 0 počet hodin: 0

Podezření na skryté záškoláctví: počet žáků: 0

Snížená známka z chování: ne

Agresivní, násilné chování: ne počet žáků: 0 počet případů: 0

Šikana: ne počet žáků: 0 počet případů: 0

Problémové chování spojené s PC: 0

Nevhodné chování, které vedlo k zranění spolužáka 0

Vulgární chování: 0

Cílem prevence sociálně patologických jevů bylo vést žáky k sebepoznání, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy aktivně, bez pomoci léků a návykových látek (ve spolupráci s rodiči). K tomuto cíli jsme využili různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům a konzultačních hodin s rodiči. Cílem byla především výchova žáka odolného manipulaci, zneužívání, šikanování. Šlo o snahu budovat přátelské vztahy, vzájemnou pomoc a spolupráci, předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu,
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí,
- c) nabídka školních aktivit soutěží a kroužků.

Základními cíli primární prevence bylo zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte. Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme, ale téma se přenáší také do dalších předmětů, projektů a programu environmentální výchovy – Desatero domácí ekologie. Cíle preventivního programu tak prolínají i předměty český jazyk (literatura, sloh) a to vždy se zřetelem na věk dětí. V těchto předmětech s dětmi aktivně probíráme nebezpečí nebezpečného chování, vztahům k lidem s handicapem, cizincům, menšinám, sexuální výchově apod..

Zásadní oblastí, kterou ovlivňujeme, jsou vztahy s rodiči žáků, proto pokračujeme v aktivním setkávání s rodiči pět krát ročně, pořádáním akcí pro rodiče společně s dětmi a spoluprací s klubem rodičů i školskou radou.

Pravidelné mimoškolní aktivity žáků naší školy

Sbor Čápata	Úterý
Keramický kroužek	Středa
Anglický kroužek	Pondělí, Čtvrtek
Zdravotnický/vaření kroužek	Středa
Taneční kroužek	Pátek
Dovedné ruce	Pondělí
Informační technologie	Pondělí
Sportovní kroužek	Čtvrtek
Bystré hlavičky	Čtvrtek
Deskové hry	Úterý

Nabídka volnočasových aktivit, které připravujeme pro naše žáky je velmi pestrá a vzhledem k počtu žáků školy nadstandardní.

Analýza problematiky sociálně negativních jevů ve škole

- Žáci mají základní poznatky o návykových látkách s ohledem na věk žáků.
- Žáci byli seznámeni s chováním vůči dospělým osobám.
- Žákům byl vštěpován správný názor na drogy; většina z nich drogy odsuzuje.
- Rodičům jsou poskytovány informace o rozpoznání šikany aj.
- Rodiče jsou zapojováni do akcí školy.
- Škola poskytovala žákům využití volného času v zájmových útvarech (kroužcích) organizovaných školní družinou i základní školou, organizuje kulturní programy a sportovní aktivity.

Výskyt řešených rizikových forem chování v daném školním roce

Na naší škole se nemuselo řešit vulgární či hrubé násilí mezi dětmi. Drobné slovní prohřešky byly v rámci kolektivu třídy řešeny okamžitě učitelem.

Během školního roku 2023/2024 jsme **nebyli nuceni řešit závažné projevy šikany**. Pokud docházelo k náznakům nesociálního chování, bylo vše rychle vyřešeno. Přesto je třeba dále situaci v jednotlivých třídách sledovat a v případě jakýchkoliv náznaků ihned zasáhnout, a to dle pravidel řešení projevů šikany. O přestávkách a v hodinách jsou žáci pod dohledem třídního učitele nebo vyučujícího právě probíhajícího předmětu.

Všichni vyučující se snažili zvýšit informovanost žáků v rámci prevence ve svých hodinách.

Třídní učitelé se zajímali o volnočasové aktivity svých žáků, všímali si chování všech žáků. Dále byla žákům nabídnuta široká nabídka volnočasových aktivit pro smysluplné využití času mimo vyučování.

Na začátku školního roku bylo všem žákům oznámeno, že se při řešení svých problémů mohou obrátit na každého pedagoga školy. Všichni učitelé se seznámili s postupem při řešení problémů s šikanou. Rodiče i žáci byli obeznámeni se školním řádem.

Problém	Řešeno na půdě školy	Projednáno s rodiči
Způsobení úrazu nevhodným chováním	Ne	-
Vulgární chování	Ne	-
Agresivita	Ne	-

aktivity projekty, soutěže: Akce ve školním roce 2023/2024

Datum	Akce
Září 2023	Emoce – strach a úzkost
Říjen 2023	Emoce – smutek a hněv
Listopad 2023	Emoce – radost, štěstí a láska
Prosinec 2023	Pocity a obavy
Leden 2024	Výchova lidských ctností- Přátelství
Únor 2024	Výchova lidských ctností- Zásady slušného chování
Březen 2024	Test začarované rodiny (kresba)
Duben 2024	Autobus plný starostí
Květen 2024	Fantazie a představy
Červen 2024	Sebehodnocení

Metody hodnocení efektivity programů a činností

- Konzultace s rodiči na třídních schůzkách, telefonické konzultace a konzultace přes email.
- Rozhovor postihující změny postojů žáků k problematice zdravého životního stylu.
- Účinnost MPP je hodnocena průběžně během školního roku na pedagogických poradách a jednou ročně komplexně.

Koordinace preventivních aktivit

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala metodička prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, ředitelstvem školy, s pedagogicko-psychologickou poradnou, institucemi a organizacemi, zabývajícími se řešením sociálně patologických jevů

Závěr:

Pro preventivní práci v oblasti sociálně-patologických jevů:

- má škola vypracovaný Minimální preventivní program,
- spolupracuje s veřejností a dalšími organizacemi,
- je jmenována metodička prevence, která je koordinátorkou činnosti ostatních pedagogů v oblasti sociálně-patologických jevů,
- s rodiči je pracováno na třídních schůzkách, je ustanoven Klub rodičů, jsou možné konzultace, žáci mají k dispozici „schránku důvěry“,
- atmosféra ve třídách je vstřícná, prostředí tříd bylo bezpečné a estetické, vyučující měli důvěru žáků,
- žáci projevovali sounáležitost se společenstvím školy,
- prostředí školy je bezpečné a podnětné,
- vyskytnuvší se negativní jevy byly řešeny vhodným způsobem,
- závažnost ani četnost negativních jevů se nezvyšuje.

ČÁST VIII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 3.4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Michaela Pospíšilová	Jak na neukázněné dítě ve skupině	KVIC Ostrava
Michaela Pospíšilová	Polytechnika nás baví	MAP
Michaela Pospíšilová	Vývojová dysfázie prakticky	Kvic Opava
Michaela Pospíšilová	Školní zralost	Předškolní poradna
Michaela Pospíšilová	Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku	Slezská univerzita Opava
Michaela Pospíšilová	Metodický seminář dopravní výchova	Ostrava
Michaela Pospíšilová	Grafomotorika a vše, co k ní patří	Kvic Opava
Jana Mrázová	Opoždění vývoje řeči u dětí předškolního věku	Slezská univerzita Opava
Barbora Sáňková	Práce s nekázní ve školní družině	KVIC Opava
Barbora Sáňková	7 Tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice
Hana Gebauerová	Práce s nekázní ve školní družině	KVIC Opava
Hana Gebauerová	Metodický seminář Dopravní výchova	Ostrava
Kristina Mimrová	Hudebně hravá angličtina nejen do MŠ (webinář)	KVIC
Kristina Mimrová	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice
Žaneta Indráková	Setkání koordinátorů EVVO	Statutární město Opava
Žaneta Indráková	Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka	KVIC Opava
Žaneta Indráková	Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické tipy	Kursy.cz
Žaneta Indráková	10 tipů jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice
Žaneta Indráková	Smysluplné hry na lekce angličtiny pro děti	Karina Černá, Englishland (bez osvědčení)
Žaneta Indráková	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice
Žaneta Indráková	Konference Lepší škola , Praha	EDUin

Žaneta Indráková	Online diskuze ředitelů ZŠ s ministrem školství	MŠMT
Žaneta Indráková	Badatelství venku pro 1. stupeň	Učitelnice
Žaneta Indráková	Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice
Žaneta Indráková	Jak na Výtvarku na 1. stupni	Učitelnice
Žaneta Indráková	AI pro učitele jazyků	Učitelnice
Žaneta Indráková	Centra aktivit, cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice
Žaneta Indráková	Environmentální výuka ve škole	Učitelnice
Žaneta Indráková	Jak na školu v přírodě na 1. stupni	Učitelnice
Drahoslava Hobžová	10 tipů jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice
Ivana Vavřínčíková	Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka	KVIC Opava
Lenka Smetanová	Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické typy	Kursy.cz
Lenka Smetanová	Archiv bez starostí	Webinář ABS
Lenka Smetanová	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice
Lenka Smetanová	Metody kritického myšlení v kostce	KVIC Opava
Lenka Smetanová	Vykazování škol. roku 2023/2024	
Lenka Smetanová	Konference Lepší škola v Praze	EDUin
Gabriela Smetanová	Jak na výtvarku na 1. stupni ZŠ	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Tripartity aneb netradiční schůzky s rodiči	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Badatelství venku 1. stupeň	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Jak přivést žák k četbě na 2. stupni	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice
Gabriela Smetanová	10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice

Gabriela Smetanová	AI pro učitele jazyků	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Centra aktivit, cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň a SŠ	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Jak na ŠVP na 1. stupni	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice
Gabriela Smetanová	Nadchnout pro čtení	Mravenčí chůva
Gabriela Smetanová	Metody kritického myšlení	Kvic Opava
Gabriela Smetanová	Jak na třídní pravidla	Učitelnice
Barbora Heczko	Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví	Szu. Centrum
Katrin Matějková	Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví	Szu. Centrum

ČÁST IX.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní školy. Pro svou činnost využívá jednu samostatnou třídu v přízemí a druhou v ateliéru školy. Dětem jsou zde k dispozici různé druhy stolních her, stavebnice, hračky, knihy, televize, ponk, stolní tenis, fotbálek a potřeby pro výtvarné, rukodělné, sportovní a odpočinkové činnosti. Kromě těchto prostor využíváme tělocvičnu a hřiště na zahradě školy k aktivitám tanečního a sportovního kroužku a jídelnu k aktivitám zdravotního kroužku a vaření. Za příznivého počasí využíváme školní zahradu a její multifunkční hřiště a dětské hřiště mateřské školy.

V tomto školním roce školní družinu navštěvovalo 45 dětí rozdělených do dvou oddělení, které měly na starosti vychovatelky Hana Gebauerová a Barbora Sáňková.

1. oddělení - 21 dětí – 1., 2. a 3. ročník - vychovatelka Hana Gebauerová

2. oddělení - 24 dětí – 4., 5. ročník - vychovatelka Barbora Sáňková

Vychovatelky průběžně pečují o materiální vybavení, zajišťují doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, rukodělné, sportovní a rekreační činnosti.

Výchovná a vzdělávací činnost

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „**Putování s kamarádem Ferdou Mravencem**“. Jeho obsah je rozdělen do deseti měsíčních plánů. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, podporovat jejich samostatnost a zodpovědnost a naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Družina je také místem prohlubování kamarádských vztahů napříč ročníky, místem, kde děti mohou plně projevit fantazii a kreativitu, prohlubovat znalosti a dovednosti. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Snažíme se, aby se děti cítily v družině spokojeně a bezpečně. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupráce a respektu k druhým, samostatné rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Respektujeme individuální potřeby a možnosti žáků. Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím sociálním, občanským a pracovním, schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat a projevit se jako svobodná osobnost.

Kroužky a volnočasové aktivity

Kromě pravidelných denních činností nabízíme rozvíjení individuálních vloh a schopností v rozmanitých kroužcích:

- taneční, sportovní, deskové hry – Barbora Sáňková
- anglický, zdravotnický/vaření, dovedné ruce, bystré hlavičky – Hana Gebauerová
- keramický – Mgr. Lenka Smetanová, Mgr. Gabriela Smetanová
- sborový zpěv – Drahoslava Hobžová, Mgr. Lenka Smetanová
- informatika – Mgr. Gabriela Smetanová

Věnovali jsme se rukodělným, výtvarným a sportovním činnostem, nezapomínali jsme na environmentální výchovu, dopravní výchovu a výchovu ke zdraví. Nákupem reklamních předmětů jsme i letos podpořili charitativní organizace Sidus a Život dětem. Velkou část podzimu jsme trávili sběrem kaštanů a žaludů, ty poté v lednu vystřídal sběr pomerančové a citronové kůry. Píle všech dětí, které se sběru aktivně účastnily, byla oceněna drobnými odměnami.

V předvánočním období jsme mysleli s přáníčky a dárečky na přátele školy a seniory v DPS Dolní Životice. Velkou měrou jsme se podíleli na organizaci adventní výstavy, kde se prodávaly vánoční dekorace vytvořené našimi dětmi. Za výtěžek byly zakoupeny potřeby k tvoření, společenské hry a dětem byl dopřán bohatý Ježíšek.

Kaštany a žaludy – cca 300 kg

Pomerančová a citónová kůra – cca 25 kg

Prodej reklamních předmětů pro charitativní organizace:

Život dětem 1075,- Kč

Fond Sidus 2260,- Kč

V obou odděleních probíhaly pravidelné komunitní kruhy, které dětem pomáhají naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým. Při společném předčítání s žáky prvního a druhého ročníku jsme rozvíjeli nejen jejich čtenářskou gramotnost, ale také důležité udržení pozornosti. Také v tomto školním roce jsme navštěvovali místní knihovnu, kde měly děti možnost se zaregistrovat a využívat půjčování knih. Paní knihovnice Monika Šnajdrová si na každou naši návštěvu připravila tematickou besedu. Bezplatnou možnost půjčování knih měly děti také ve školní knihovně, kterou využívali zejména žáci vyšších ročníků. Četba vlastních knih nebo knih ze školní knihovny byla dětem umožněna v odpoledním volném čase v družině či na školní zahradě.

Během školního roku organizujeme různé příležitostné akce. Jedná se o tradiční podzimní bramboriádu a drakiádu, celodružinové svatomartinovské, vánoční a velikonoční pečení nebo vaření, karneval a různé sportovní a talentové soutěže. Žáci prvního ročníku se zapojili do dm preventivního programu „Veselé zoubky“, který podporuje povědomí o zásadách správné péče o chrup, o zdravé stravě a prevenci zubního kazu.

V průběhu všech činností a akcí družiny dbáme především na slušné chování, posilujeme vzájemný respekt a toleranci, úctu a ohleduplnost k sobě i druhým. Hlavním cílem našich zájmových činností je zajímavou a pestrout náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, bezpečné a přátelské prostředí.

Školní družina se aktivně podílí na výzdobě školy a jejího okolí v závislosti na aktuálním ročním období či tradičních svátcích.

Reprezentace školy na soutěžích

Žáci naší družiny se také v tomto školním roce aktivně zapojili do reprezentace školy na několika soutěžích. Děvčata z tanečního kroužku se zúčastnila předvánoční soutěže v aerobiku na ZŠ Vrchní v Opavě, kde Kateřina Sukeníková a Anna Klimková postoupily mezi nejlepších deset děvčat a Adéla Indráková vybojovala ve své kategorii krásné druhé místo. Za reprezentaci školy na setkání obcí Mikroregionu Hvozdnice patří náš dík Elen Hanákové, Kateřině Sukeníkové, Valerii Pumrové, Adéle Pavlíčkové, Sofii a Sáře Grómanovým a Adéle Indrákové. Děti z kroužku dovedných rukou společně vyrobily věnec z přírodních materiálů, který bude na začátku šk. roku 2024/2025 přihlášena do soutěže Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné v Opavě s názvem Dosečný věnec.

Akce a činnosti

Září - „Ferda se seznamuje s kamarády – Naše družina, jedna rodina“

- Naše družina, jedna rodina
- Poučení o bezpečnosti, úrazech, rádech ŠD, Ferdova pravidla chování, seznamujeme se s kamarády
- Vycházky a orientace v okolí školy, pozorování a vnímání tvarů v přírodě
- Pobyt na hřišti, hry s míčem, švihadlem, překonávání překážek, sportování
- ETIKETA – Jak se správně chovat - o zdravení
- Sběr kaštanů, žaludů, přírodního materiálu

- 5.9. Zahájení činnosti kroužků
- Vyhlášení družinové akce Malý pěstitel

Říjen - „S Ferdou do pohádkového světa aneb hrátky s pohádkami“

- Četba pohádkových knih, poslech pohádek, dramatizace pohádek, kresba oblíbených pohádkových postav
- Pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin a jablek v MŠ, výroba křížal a ovocných salátů, výroba koláží z listů
- 5. 10. – Brambóriáda a jablíčkovaná – opékání brambor a jablek v alobalu na školním pozemku
- 12.10. – Drakiáda na kopci za vesnicí
- 20.10. – celodenní výlet do Prahy – návštěva Pražského hradu a Muzea strašidel
- Halloween – původ svátku, tradiční znaky, halloweenská výzdoba družiny a chodeb školy, dlabání dýňových strašidel, četba halloweenských příběhů, promítnutí tohoto tématu do činnosti kroužků

Listopad - „Podzim s Ferdou, Ferda pošťákem“

- Výchova ke zdravému životnímu stylu – poznej ovoce a zeleninu , výroba zeleninových pomazánek, jednohubek, využití dýní v kuchyni
- Etiketa – stolování
- Svatý Martin – četba příběhu o svatém Martinovi, pranostiky, pečení svatomartinských rohlíčků
- 9. 11. - návštěva knihovny – téma svatý Martin
- 20. – 24.11. - poštovní týden – psaní dopisů ježíškovi, psaní pohlednic, matematické kvízy
- 22.11. – exkurze na místní poštu
- Příprava vánoční výstavky, vánoční výzdoba školy

Prosinec – „S Ferdou se těšíme na Vánoce“

- 3.12. – Prodejní adventní výstavka v ateliéru školy
- 4.12. – Okresní kolo ŠD v aerobiku na ZŠ Vrchní v Opavě
- 14.12. – Předání dárečků seniorům v DPS Dolní Životice
- 15. 12. – Vycházka do přírody, nadílka krmení pro ptáčky a zvířátka
- 22.12. – Vánoční nadílka a posezení u stromečku
- Zahájení sběru pomerančové a citrónové kůry

Leden – „Ferda ošetřovatelem, cestovatelem“

- Pokračujeme ve sběru pomerančové a citrónové kůry
- Využíváme sněhové nadílky, řádíme ve sněhu, koulujeme se, stavíme bunkry a sněhuláky.
- 5. – 12.1. – Soutěž ve stavění vysněného domu z různých stavebnic
- 8. – 12. 1. – Cestování po ČR
- 8. – 12. 1. – Kouzelný dům – soutěž ve stavění ze stavebnic SEVA, ŽAKO, dřev.stavby.
- 10.1. – Návštěva předškoláků z naší MŠ
- 17. 1. – Beseda se zdravotnicí p. Vaňkovou
- 18. 1. – Návštěva knihovny
- 24. 1. – Etiketa podle L. Špačka o zásadách slušného chování

Únor – „S Ferdou za zimními sporty“

- 1.2. - Návštěva knihovny
- Zimní pranostiky, co znamená svátek Hromnice, proč slavíme Masopust, oblíbené zvyky a tradice
- 8.2. - Karneval – výroba masek, výzdoba ateliéru, soutěže, disko tanec, tombola
- 12. - 14.2. - Svatý Valentýn – legenda o jeho vzniku – video, výroba Valentýnek.
- 22.2. - Turnaj ve stolním tenise
- 29.2. - Družina má talent – zábavné odpoledne
- Sběr pomerančové a citrónové kůry

Březen – měsíc knihy – „Ferda čtenářem aneb s knížkami jsme kamarádi“

- 11.-15.3. Týden s mou oblíbenou knihou – práce s knihou, četba, jazykolamy,
- rozvíjení slovní zásoby a fantazie dětí
- 20.3. Pečení velikonočních perníčků
- 21.3. Návštěva místní knihovny, beseda s knihovnicí, spisovatelé, dětští ilustrátoři
- Čím chci být – Ten dělá to a ten zas tohle – hra na řemesla, povolání
- Sběr pomerančové a citrónové kůry
- Velikonoční a jarní tvoření – pletení pomlázek, malování vajíček, výroba velikonočních dekorací, zvyky, tradice

Duben – měsíc bezpečnosti – „Ferda ochráncem přírody“

- 4.4. – Turnaj ve společenských a deskových hrách
- Dopravní výchova – děti v dopravě, chodci, cyklisté, poznávání silničních značek, bezpečnost na silnici, dopravní prostředky, kvízy
- 18.4. – Šipkovaná – plnění úkolů s dopravní tematikou
- 22. – 26.4. – Škola v přírodě – Penzion Zátíší – Beskydy
- Den Země – environmentální výchova – jak třídíme odpad, jak chráníme přírodu, sběr odpadků v okolí školy, vyrábění z recyklovatelných materiálů – stavba robotů

Květen – „Ferda a bystré hlavičky“

- Chytrá hlavička – týden plný otázek a odpovědí, vědomostní soutěže, hádanky, kvízy
- Co všechno udělá mamince radost – výroba dárečků a přání ke Dni matek
- 15.5. – Mezinárodní Den rodiny – rodinné tradice, zvyky, kdo všechno do rodiny patří
- 9. 5. – Turnaj ve vybíjené
- 16. 5. – Sportovní odpoledne – Míčový král a Švihadlová princezna
- ETIKETA – jak se správně a ohleduplně chovat v dopravních prostředcích

Červen – prázdniny se blíží – „Ferda a děti světa“

- Den dětí – jak žijí děti v jiných koutech světa, zeměpisná orientace, práce s mapou, atlasem
- Blíží se LOH v Paříži – olympijská tradice, slavní světoví a čeští sportovci
- 7. 6. Miss a sympaták školy – zábavné odpoledne
- Zhodnocení akce „Malí pěstitelé“
- 12. 6. - Pečení pizzy
- 13. 6. - Závodů na koloběžkách
- Úklid herny a zhodnocení celoroční práce v ŠD

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem probíhala na dobré úrovni. Zřizovatel se snažil reagovat na naše potřeby, aby se nám podařilo zajistit kvalitní zázemí a podmínky pro výchovnou a vzdělávací činnost našich dětí. Velkou podporou pro nás byli zaměstnanci obce, kteří nám ochotně pomáhali tam, kde naše vlastní možnosti nebyly dostatečné.

Spolupráce s učitelkami ZŠ a MŠ

Spolupráce s třídními učitelkami naší základní i mateřské školy byla na velice dobré úrovni.

Spolupráce s ostatními školami

Již tradičně jsme spolupracovali se ZŠ B. Němcové – počítačová soutěž Bajtík a ZŠ Slavkov v rámci spolupráce při přestupu žáků našeho 5. ročníku do 6. ročníku. V tomto školním roce jsme také spolupracovali se ZŠ Otická v Opavě v rámci matematické soutěže.

Spolupráce s místními firmami a místními občany

V předvánočním čase jsme navázali spolupráci s místní zahradnickou firmou Pasič, která nám dodala vánoční hvězdy na naši vánoční prodejní výstavku. Poděkování patří také p. Grómanovi za dodávky uzenin potřebných k přípravě pokrmů v kroužku vaření a velmi pěknou exkurzi i s bohatým pohoštěním pro celou naši školu. Děkujeme taktéž firmě Optys za zpracování, vytištění a darování školních kalendářů, velice si toho vážíme.

Spolupráce s klubem rodičů

Klubu rodičů nás podporuje především finančně. Získali finanční podporu na nákup občerstvení a dárkových balíčků pro děti při konání maskarního plesu a soutěžního masopustního odpoledne, .

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o plánovaných akcích a činnostech ŠD informováni prostřednictvím webových stránek školy, zpráv v Družínku a nástěnek. Získávali jsme od rodičů cennou zpětnou vazbu, která nám pomáhala zlepšovat fungování školní družiny. Kromě rodičů, prarodičů a ostatních rodinných příslušníků našich žáků srdečně děkujeme všem ostatním příznivcům naší školy za veškerou podporu a pomocnou ruku.

ČÁST X.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, Krajským úřadem, případně jinou institucí.

Poslední kontrola ČŠI proběhla dne 25. ledna 2019 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Od 3.6.2024 – 23.7.2024 proběhl v naší škole AUDIT na základě pověření zřizovatele Obce Dolní Životice a vedoucího kontroly, starosty Ing. Matěje Nováka.

Kontrolované období: přelom roku 2023/2024, rok 2024. Kontrola byla provedena dálkově (online) dočasným způsobem.

Prvním úkonem bylo oznámení o zahájení kontroly, tedy email s požadavky na kontrolované oblasti, který byl zaslán dne 3.6.2024.

Složení kontrolní skupiny - osoba přizvaná:

JUDr. Milan Ondrášek, právník a daňový poradce ev. č. 5787

Označení právního předpisu, na základě kterého, je kontrola prováděna: Kontrola je prováděna na základě § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů.

Důvod přizvání osob přizvaných: Kontrolující jako přizvaná osoba a další přizvané osoby byly ke kontrole přizvány z důvodu zajištění provedení kontroly specialisty v oblasti hospodaření příspěvkových organizací.

Kontrola je provedena namátkovým způsobem.

Předmět kontroly: Kontrola roku 2024:

- 1) Využití fondů
- 2) Bilanční kontinuita
- 3) Stavby účtů
- 4) Kontrola pokladny
- 5) Cestovní náhrady
- 6) Dohody o odpovědnosti
- 7) Nájemní smlouvy
- 8) Kupní smlouvy
- 9) Darovací smlouvy
- 10) Smlouvy o dílo
- 11) Smlouvy o výpůjčce
- 12) Smlouvy o reklamě
- 13) Rozpočet
- 14) Hospodářský výsledek
- 15) Zveřejnění účetní závěrky

Kontrola byla vyhodnocena bez závad a zřizovatel nenařídil žádná nápravná opatření.

ČÁST J.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍLOHA ÚČETNÍ UZÁVĚRKY ZA ROK 2023

Předmět činnosti organizace: činnost školy, školní jídelny a předškolní výchova dětí

Účetnictví příspěvkové organizace je vedeno a účetní uzávěrka byla sestavena v souladu se Zákonem č.563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění.

Účetní uzávěrka zahrnuje tyto účetní výkazy:

- 1) Rozvaha
- 2) Výkaz zisku a ztrát
- 3) Příloha

Účetní uzávěrka je sestavena v českých korunách a údaje v ní jsou vykazovány v tisících Kč s přesností na dvě desetinná místa.

Účetní uzávěrka je sestavena k 31.12.2023, účetním obdobím je kalendářní rok od 01.01.2023 do 31. 12. 2023.

Mzdová a personální agenda příspěvkové organizace je zpracovávána dodavatelsky firmou - PAM- UČTO s.r.o., Sadová 44, OPAVA, IČO 05504473 (firma je plátcem DPH) a účetnictví je zpracováváno dodavatelsky firmou - Josef Smetana, Pod Kopcem 105 Dolní Životice, IČO 65520998 (firma není plátcem DPH).

Číselné řady dokladů v roce 2023:

Název dokladu	Od čísla dokladu	Do čísla dokladu	Počet	Poznámka
Dodavatelská faktura	23001	23278	278	
Předpis mezd	323001	323012	12	<i>Měsíční předpis</i>
Běžný účet výpisy	423001	423012	12	<i>Výpis 1x měsíčně</i>
Výpisy FKSP	433001	433012	12	<i>Výpis 1x měsíčně</i>
Pokladna výdej	600001	600075	75	
Pokladna příjem	500001	500037	37	
Interní doklady	10001	100019	19	<i>Ruční účtování</i>

Základní škola a mateřská škola hospodařila v roce 2023 s přiděleným příspěvkem zřizovatele tj. Obec Dolní Životice Kč **1.914.244,00** Kč a s příspěvkem ze státního rozpočtu, který je určen na krytí mzdových výdajů, FKSP, zákonných srážek a ONIV Kč **8 584 674,00** Kč.

Dále měla účetní jednotka vlastní příjmy v podobě školného MŠ, úplaty školní družiny, úroky z bankovních účtů, ostatní drobné výnosy celkem Kč **104 431,21** Kč.

1. Vyúčtování hospodaření Základní školy a Mateřské školy Dolní Životice, příspěvkové organizace rok 2023

Výnosy	Kč
Dotace od zřizovatele	1 600 000,00
Dotace od zřizovatele na odpisy	314 244,00
Příspěvek od zřizovatele na mzdy učitelů	0,00
Dotace MŠMT	8 584 674,00
Dotace EU šablony	0,00
Dotace EU JAK	309 832,47
Výnosy z úroků	249,21
Úplata ŠD + MŠ	104 182,00
Doplňková činnost (keramika, nájem)	37 780,00
Čerpání fondy	141 754,00
Dary	0,00
Výnosy celkem	11 092 715,68

Náklady	Kč
Obecní rozpočet	1 552 519,23
Dotace od zřizovatele na odpisy	314 244,00
Dotace MŠMT	8 584 674,00
Doplňková činnost	37 780,00
Dotace EU	309 832,47
Čerpání fondy	141 754,00
Dary	0,00
Náklady celkem	10 940 803,70

Výnosy celkem	11 092 715,68
Náklady celkem	10 940 803,70
Hospodářský výsledek	151 911,98

Materiálové zásoby jsou pořizovány za ceny včetně DPH.
Organizace účtuje o zásobách způsobem B.

Dlouhodobý majetek je pořizován nákupem nebo darem na základě darovací smlouvy. Majetek, jehož pořizovací cena je vyšší než 40.000,-- Kč za kus je odepisován (samostatné movité věci). Majetek se začíná odepisovat následující měsíc po pořízení.

Zůstatek na běžném účtu činil k 31. 12. 2023 **2 493 284,14** v rozdělení:

Běžný účet	2 020 382,02
BÚ – fond odměn	90 245,00
BÚ – fond rezervní	66 405,14
BÚ - fond investiční	316 251,98

REZERVNÍ FOND

.

Převod stavu roku 1.1.2023	96 593,07
Převedení HV z roku 2022	111 566,07
23045 dataprojektor	-39 022,50
23103 přístřešek	-28 193,00
23141 lehátka Mš	-24 986,50
23142 povlečení MŠ	-14 785,00
23146 lehátko	-19 844,00
23205 oprava Mš	-14 923,00
Zůstatek fondu 31.12.2023	66 405,14

INVESTIČNÍ FOND

Počáteční stav k 1.1.2023 316 251,98 Kč.

Z prostředků zřizovatele určeného na odpisy účetní jednotka tvoří investiční fond.

V roce 2023 obdržela škola příspěvek na odpisy celkem 314 244.

Na základě rozhodnutí zastupitelstva obce účetní jednotka odvádí odpisy do rozpočtu zřizovatele. V roce 2023 odvod činil 314 244.

Konečný stav investičního fondu k 31.12.2023 je 316 251,98 Kč.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB 2023

Převod stavu roku 2022	145 400,18
Příděl z mezd FKSP	124 785,80
penzijní poj.	-27 600,00
Vitamíny,masáž	-60 627,00
Obědy	-46 770,00
Ostatní	-15 983,00
Zůstatek fondu FKSP	119 205,98

Zůstatek na bankovním výpise k 31.12.2023	103 610,94
příděl z mezd 12.23	+ 19 280,04
Obědy	-3685,00
CELKEM	119 205,98
Zůstatek fondu FKSP=zůstatek účtu FKSP	119 205,98

Mzdy za 12/2023 jsou zaúčtovány jako náklady roku 2023, vyplaceny budou v roce 2024. Jedná se o tyto částky v Kč:

- mzdy..... 770 931
- sociální pojištění..... 302 056
- zdravotní pojištění..... 131 033
- zálohová a srážková daň..... 94 444

Na účtu 389 jsou zaúčtovány do nákladů roku 2023 dohadnou položkou:

- zaplacené zálohy na elektřinu MŠ

Celkem za účet 389 74 640

Do nákladů příštích období 381 bylo zaúčtováno celkem **Kč 25 774:**

- Faktura číslo 123185 časopis Mateřídouška 2024..... 492,00 Kč
- Faktura číslo 123219 pojistné zš a mš 2024.....17 886,00Kč
- Faktura číslo 123209 předplatné Mikáč.....2 996,00Kč
- Faktura číslo 123201 Bakaláři4 400,00Kč

Dluh vůči dodavatelům - přijaté nezaplacené faktury ve splatnosti k 31.12.2023 činí **131 350,31 Kč.**

Pohledávky vůči odběratelům - nezaplacené vydané faktury k 31.12.2023 činí **0,00 Kč.**

Nevyúčtované zaplacené zálohy k 31.12.2023 Kč **0:**

ČÁST XIV.

ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 jsme pomalu a jistě uzavřeli. Když se za ním ohlédneme, je patrné, že byl opět naplněn množstvím zajímavých aktivit, projektů, výletů za poznáním i věděním a přes různé překážky, které se nám podařilo překonat, jsme vše zvládli skvěle.

Prvním dnem ve škole jsme zahájili výuku, kdy jsme vyučovali 5 ročníků ve 4 třídách. Výuka a znalosti jednotlivých žáků byly pravidelně vyhodnocovány v rámci jednotlivých čtvrtletí, žáci své znalosti prokazovali při ústním i písemném zkoušení, písemných pracích i doplňujících testech. Realizovali jsme projektové dny jako např. Den stromů, Halloween, Tonda obal na cestách se společností Eko-Kom, uskutečnili celoškolský výlet do Prahy, štafetový běh, užili si fotbalový trénink. Zúčastnili jsme se mnoha soutěží, a to v oblasti výtvarné, recitační, pěvecké, matematické, literární, informatice i v deskových hrách. Uskutečnil se Kurz předškoláků, besedy, divadelní přestavení, Den otevřených dveří v obou budovách. Žáci základní školy si jeli obohatit své poznatky a vědění do Slezského zemského muzea v Opavě, navštívili Knihovnu Petra Bezruče, děti mateřské školy navštívily MINI ZOO v Opavě. Ve školní družině se upeklo a připravilo neskutečné množství dobrot, úspěšnou byla také drakiáda i veškeré nabízené kroužky. V mateřské škole se všichni těšili na společné aktivity v jednotlivých třídách, naučili se množství říkanek, písniček, her, užili si průvod strašidel, společně s rodiči uspávali broučky. Sluníčka mateřské školy, společně se všemi žáky základní školy, byla aktivní a nadšená při hudebně vzdělávacím programu s Dominikem Fajkusem. Naše druháčky navštívil Hasík se svým výukovým programem. Žáci 7. ročníku ze Slavkova nás poctili návštěvou a zpětně se nám zapsali na zeď ve vestibulu školy svým portrétem. Pro všechny žáky naší školy byl zakoupen mimo jiné i výukový program „Umíme to“. Licenci tohoto programu mají žáci možnost využívat i v domácím prostředí na procvičování a opakování učiva. Děti obou škol potěšily své blízké při různých vystoupeních. Všichni žáci naší školy jeli na školu v přírodě, která se v tomto školním roce uskutečnila v Beskydech v Penzionu Zátíší. Mohli jsme se těšit na Lesní pedagogiku, třídní učitelé připravili pro své žáky výlety, 5. ročník měl VIP výlet v tomto roce s přespáním v Praze, kdy jim byla odryta netradiční zákoutí našeho hlavního města s nečekaným setkáním s panem prezidentem, který se s celou skupinou výletníků vyfotil.

V jednotlivých ročních obdobích jsme naše školy zahalovali do svátečních šatů, rozdávali radost při různých příležitostech, užili si svátečních dnů, podpořili jsme charitativní akci Život dětem, nasbírali kaštiny a žaludy a opět společnými silami jsme vytvořili školní kalendář pro nový kalendářní rok. Děti z mateřské i základní školy rozdávaly radost v obci, potěšily drobnými dárčky naše občany i bývalé zaměstnance obou škol. Závěrem školního roku se ještě uskutečnilo spaní ve škole na téma Indie, slavnostní Loučení s žáky 5. ročníku i Pasování předškoláků v MŠ. Pro příští školní rok bylo přijato 11 nových dětí, které úspěšně zvládly absolvovat zápis do 1. ročníku, do mateřské školy nastoupí 11 dětí z Dolních Životic a blízkého okolí. Kapacita mateřské školy je opět pro nový školní rok naplněna, což nás těší. Všem rodičům děkujeme za projevenou důvěru.

Naše děti ze školy i školky byly také obdarovány. Dárce bohatého občerství a exkurze byl pan Jiří Gróman z Řeznictví na Hůrce, dominantu školy v podobě vánočního stromu nám věnoval pan Vojtěch Vlček, za školní kalendáře děkujeme firmě Optys, za spotřební materiál děkujeme všem hodným lidem i těm, kteří nám byli nápomocní při různých opravách. Děkujeme i těm, kteří pochvalnými slovy nešetřili a v mnohém nám pomohli nebo nás podpořili. Všem velice děkujeme. To jsou jen malé střípky toho, co se nám již podařilo. Ještě více se můžete dočíst na našich webových stránkách školy www.zsdolnizivotice.cz.

Touto cestou děkuji všem dětem za skvělou reprezentaci školy a šíření jejího dobrého jména. Děkuji všem zaměstnancům obou škol za vykonanou práci pro naše děti, za jejich vstřícnost,

trpělivost a porozumění. Děkuji zřizovateli a Vám všem, kteří s námi spolupracujete, jste nám nápomocni a jevíte o nás zájem. Přeji všem další školní rok naplněn sluníčkem na obloze i v duši a dětem neskutečné množství krásných zážitků, nového vědění a poznání.

Za kolektiv ZŠ a MŠ Dolní Životice Mgr. Lenka Smetanová

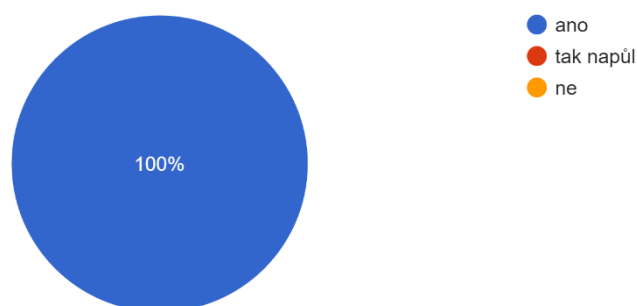
Školská rada schválila výroční zprávu v předloženém znění 07.10.2024.

Dotazník pro rodiče ve školním roce 2023/2024

Rodiče vyplňovali dotazník prostřednictvím zasláného odkazu na e-mailové adresy. Měli možnost vyplnit dotazník zcela anonymně. Do výsledku již nebylo možno zasahovat, dané výsledky jsou bez jakýkoliv úprav.

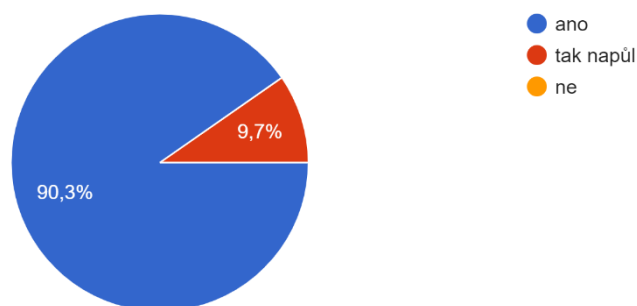
Jste spokojeni s prostředím učebny svého dítěte a s prostředím školy?

31 odpovědí



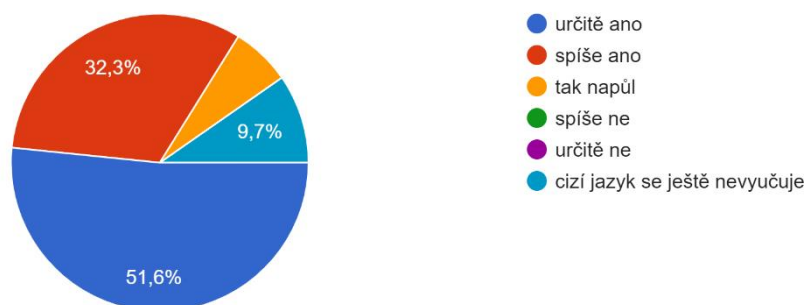
Jste spokojeni s výukou svého dítěte?

31 odpovědí



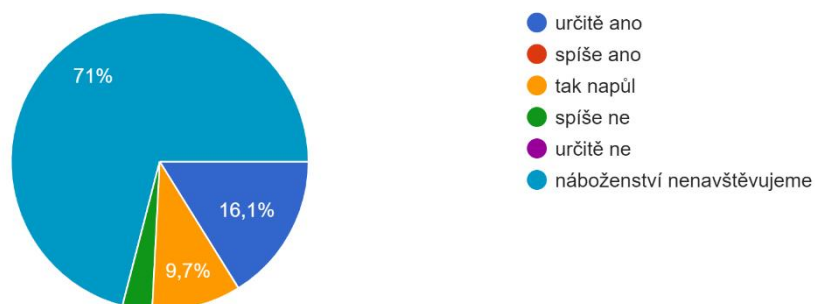
Jste spokojeni s výukou cizího jazyka?

31 odpovědí



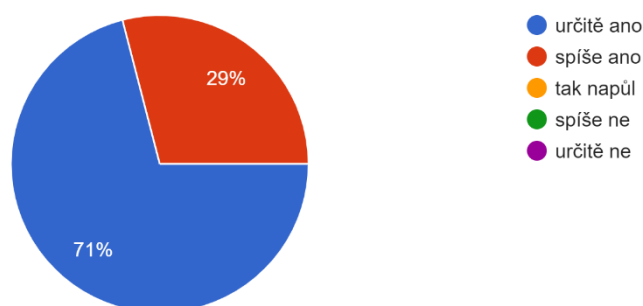
Jste spokojeni s výukou náboženství?

31 odpovědí



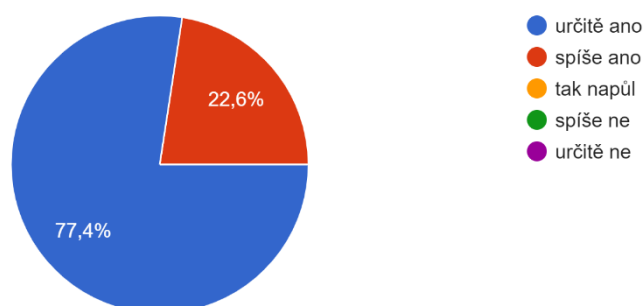
Jste spokojeni s tím, jak se k vám a Vašim dětem chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školy? (Na třídních schůzkách, konzultačních dnech, v každodenní komunikaci po telefonu, na veřejnosti, apod.)

31 odpovědí



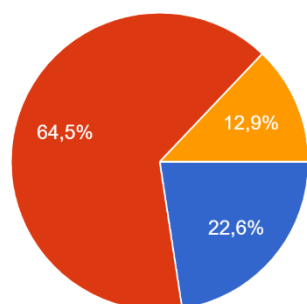
Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o dění ve škole? [NEJDE tedy o vaši spokojenost s děním ve škole. Zde posuzujte např. výroční zprávu, ...oly, průběh třídních schůzek, informační letáky, ...]

31 odpovědí



Jste spokojeni se školní jídelnou?

31 odpovědí

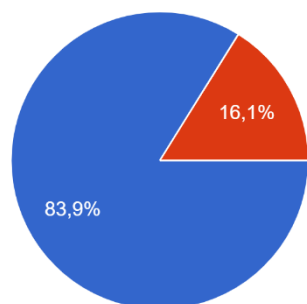


- určitě ano
- spíše ano
- tak napůl
- spíše ne
- určitě ne

Jestliže ne, tak proč?

Zajímají vedení školy názory, pocity a přání Vás rodičů? (Věnuje vám ředitelka školy, zástupkyně ŘŠ dostatek času a pozornosti při řešení problémů...m a pocitům, jsou vstřícné k vašim připomínkám?)

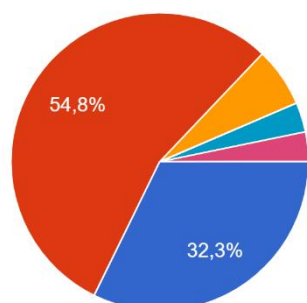
31 odpovědí



- určitě ano
- spíše ano
- tak napůl
- spíše ne
- určitě ne

Jste spokojeni se školní družinou?

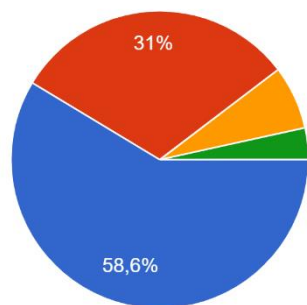
31 odpovědí



- určitě ano
- spíše ano
- tak napůl
- spíše ne
- určitě ne
- Nenavštěvuje
- Po odchodu paní Šustrové rapidně klesla úroveň nejen v družině, ale i kroužků napr. Taneční a ang

Jste spokojeni s nabídkou kroužků ŠD?

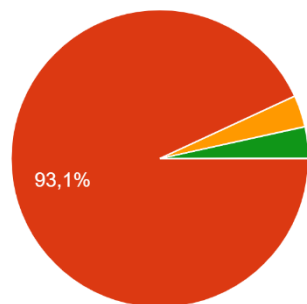
29 odpovědí



- určitě ano
- spíše ano
- tak napůl
- spíše ne
- určitě ne

Máte nějaký návrh/postřeh či nápad na změnu v rámci kroužků ŠD, pokud ano, uveďte do možnosti "jiné".

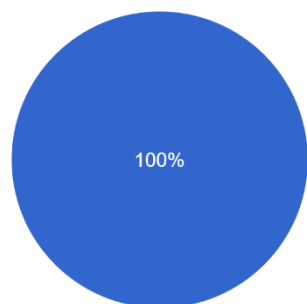
29 odpovědí



- ano
- ne
- Více sportu.
- Pokud to není pro družinářky srdcová záležitost a berou to jen jako práci tak nikdy nedosáhnou na kvalitu jakou dávala dětem paní Šustrova

Vyhovuje vám provozní doba ŠD? (Ranní od 6.30 hod., odpolední do 16.00 hod.)

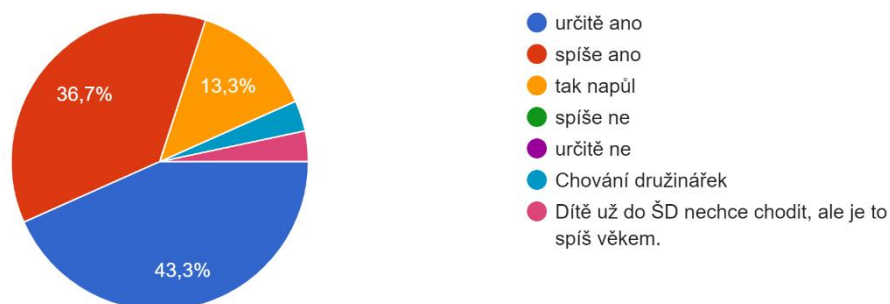
29 odpovědí



- ano
- ne

Chodí vaše dítě do ŠD rádo? Jestliže ne, tak proč uveďte prosím do možnosti "jiné".

30 odpovědí



Prostor k vyjádření se. Další postřehy, názory, návrhy, nápady, připomínky k činnosti školy, přání do dalšího školního roku:

12 odpovědí

Děkuji za veškerou výuku a péči, která se během pěti let mému dítěti dostávala. Pátý ročník byl úžasný.

Za Hozovy maximální spokojenost. Obě dcery vzorně připraveny pro pokračování na vyšším stupni. Přejeme hodně sil a energie do nového školního roku. A moooc zdravíme.

Ráda bych dala i druhé dítě k vám do školy, ale trochu mne znepokojuje fakt, že se tam tak střídají pedagogové. Ocenila bych, kdyby se děti v informatice také učili, jak napsat, přeposlat email atp. Poplatek za družinu mi v případě, že dítě tam nechodí ráno ani odpoledne a má se ve ŠD zdržet pouze ve volné hodině, přijde vynucený. Ale беру to tak, že přispívám na chod školy, což nevadí.

Se školou jsme velmi spokojeni. V roce 2023/2024 navštěvovaly obě děti.

Děkujeme

Děkuji třídní a p.ředitelce pátého ročníku. Dcera chodila do školy velmi ráda a odnesla si z posledního roku nejlepší vzpomínky.

Jsem ráda, že moje děti navštěvovaly tuto školu. Paní ředitelka je úžasný člověk a velice si jí vážím. Za vše jí moc děkuji, tak jako paní učitelce Gabce, která to s dětmi také skvěle umí. V hodinách paní učitelky Žanety mi jen vadilo, že děti měly mnoho ofocených pracovních listů, ve kterých jsme se ztráceli.

Děkujeme paní učitelce třídní 5.ročníku i paní ředitelce za vše, co pro nás udělali, moc si toho vážíme.

Velká spokojenost s třídní učitelkou 5.ročníku, velké díky paní ředitelce. Za jeden školní rok tolik krásného, na jiné škole jsme opravdu nezažili. Budeme s láskou vzpomínat. Děkujeme.

Moc děkuji třídní pětky. Bála jsem se přestupu z jiné školy do této, protože jsme to tady neznali, ale nelituji. Do školy dítě chodilo velmi rádo, spoustu se toho naučilo a hlavně mělo hromadu zážitků. Celá třída byla (a je) skvělá parta.

Za vše děkujeme. Jenom jsme se někdy nevyznali v nalepených listech ve vlastivědě. Přišlo mi, že je mají děti často.

Zpětná vazba na vyhodnocení

Zpět se nám dostalo 31 odpovědí. Je však skutečností, že někteří rodiče měli v naší škole v daném školním roce dvě děti, což se v dotaznících neprojevovalo při vyplnění jednoho dotazníku.

Vážení rodiče, děkujeme za veškeré podněty, pochvalná slova i spokojenost, která z dotazníků vyplývá. Velice si toho považujeme.

Paní vychovatelka Jana Šustrová na svou žádost a z osobních důvodů ukončila pracovní poměr v naší škole. Je pochopitelné, že letitá praxe, zkušenosti a přístup bývalé paní vychovatelky Jany Šustrové zanechal v naší škole nezapomenutelnou pozitivní stopu a za to jí patří velký dík. Proto není zcela jednoduché pro zcela nového člověka na vše ihned plynule navázat. Nové paní vychovatelky se snažily po celý školní rok naplňovat vše potřebné, včetně kroužků. Je mi líto, že paní vychovatelky nenaplnily zcela Vaše představy, ale pevně věřím, že časem třeba změníte názor.

Předmět informatiky byl v minulém školním roce ve 4. a 5. ročníku. 4. ročník měl tento předmět zařazen dle našeho Školního vzdělávacího programu zcela poprvé. E-mailová komunikace a zasilání e-mailu je obsahem učiva 5. ročníku. Všichni žáci 5. ročníku tuto oblast zvládli, bylo předmětem hodnocení a osobně jsem kontrolovala.

Střídání zaměstnanců není mým zájmem ani záměrem. Zaměstnanci mají také ale svůj rodinný život, tak mohou plánovat rodinu, najít si jinou práci ze svých osobních důvodů, a to jsou faktory, které nikdo nedokáže ovlivnit ani změnit. V tomto školním roce změny byly, v daný okamžik byly řešeny ve prospěch všech, především žáků.

Vyučovací předmět vlastivěda byl vyučován ve spojeném ročníku 4.+5., což není zcela ideální, ale s přesně daným počtem vyučovacích hodin jednotlivých tříd i přímých vyučovacích hodin učitelů byly omezené možnosti při sestavování rozvrhu. Paní učitelka si ofocenými listy vypomáhala, aby se více mohla věnovat 4. ročníku. 5. ročníku se pak plně věnovala v samostatné vyučovací hodině. Pracovní listy měly být nápomocny se zápisem učiva do sešitu.

Některé záležitosti jste jistě měli možnost řešit přímo s konkrétním vyučujícím v rámci třídních schůzek i mimo ně s předstihem.

Úplata školní družiny je dána zákonem, který má svá pravidla a je nutno dodržovat. Žáci pobývající v družině z jakéhokoliv důvodu a v jakékoliv délce musí úplatu uhradit.

Děkujeme všem za názor, čas, který věnovali při vyplňování dotazníku. Vaše odpovědi nebereme na lehkou váhu a vždy se snažíme najít cestu ke spokojenosti všech.

Za kolektiv ZŠ Mgr. Lenka Smetanová

Základní škola a Mateřská škola Dolní Životice, příspěvková organizace Hlavní 15, Dolní Životice
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ Dolní Životice - 2023/2024

1. Charakteristika školy

- ❖ **Zřizovatel:**
Obec Dolní Životice se sídlem v Dolních Životicích, Štáblovská 35, PSČ 747 56
- ❖ **Od 1. 1. 2003** je MŠ součástí ZŠ Dolní Životice, okres Opava, příspěvková organizace se sídlem v Dolních Životicích, Hlavní 15, IČ: 750 28 964
- ❖ **Zástupkyně MŠ:** Ivana Vavřínčíková (od 1.1. 2022)
Dolní Životice Hlavní 262, 747 56
- ❖ **Počet pedagogických pracovníků**
 - **4 pedagogické pracovnice**
 - **Ivana Vavřínčíková (zást. MŠ)** - s úvazkem 100 %
 - **Michaela Pospíšilová (uč. MŠ)** – s úvazkem 100 %
 - **Jana Mrázová (uč. MŠ)** – s úvazkem 100%
 - **Iveta Víchová (uč. MŠ)** – s úvazkem 100% - do 13.5. 2024 – ukončen pracovní poměr
 - **Vendula Víchová (školní asistent)** – s úvazkem – od 1.9. 2023 s úvazkem 0,5 od 1.4. 2024 s úvazkem 0,7
 - **Alena Tkadlečková (uč. MŠ)** – s úvazkem 100% - od 17.4. – 30.6. 2024 – za uč. I.Víchovou
- ❖ **Počet provozních zaměstnanců:**
 - **školnice - Katrin Matějková** - s úvazkem 100%
 - **pracovnice výdejny stravy - Vendula Blažková** - s úvazkem - 0,375 a **úklid** - 0,25
- ❖ **Počet dětí k 30. 6. 2024 :** 47dětí
- ❖ **Činnost mateřské školy** vyplývá z ustanovení zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), část druhá § 33, 34 a 35 předškolní vzdělávání a podle vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání
- ❖ **Zaměření školy:** ŠVP s názvem „Jede vláček motoráček“, ekologická výchova, prevence sociálně patologických jevů, plavecký kurz v Baby klubu Kačka v Opavě, výuka náboženství, angličtina pro předškolní děti, taneční kroužek
- ❖ **Charakteristika školy** prezentována na webových stránkách Obce Dolní Životice.

Budova školy: Třípodlažní MŠ, s dvoutřídním provozem v přízemí a v prvním patře s kapacitou 47 dětí.

- 1) **suterén** – keramická dílna, WC pro keramickou dílnu, umývací koutek jako součást keramické dílny, posilovna pro občany Dolních Životic a zahradní sklad MŠ (hračkárna).
- 2) **přízemí** – šatna dětí, šatna zaměstnanců a sprchový kout pro zaměstnance MŠ, WC pro zaměstnance, sklad výtvarného a metodického materiálu, třída „Sluníček“ sociální zařízení pro děti (WC, umývárna a sprchový kout pro děti), obecní knihovna, izolační místnost a WC, úklidová komora, technická místnost.
- 3) **první patro** – výdejna stravy, třída „Broučků“, herna, sociální zařízení pro děti (WC, umývárna a sprchový kout), ložnice dětí, kotelna na plynná paliva, WC pro zaměstnance MŠ, WC pro výdej stravy, úklidová komora, kancelář vedoucí učitelky MŠ.

Okolí školy: Severní strana zahrady je do poloviny osázena ovocnými stromy – jabloně. Je zde vstup do knihovny v přízemí a vstup do keramiky v suterénu. Na zahradě je vzrostlá zeleň, pro děti pružinová houpačka, skluzavka, lanová průlezka, dřevěná průlezka, houpačka „hnízdo“, jedno pískoviště a zahradní nábytek, který je instalovaný vždy v jarních měsících do podzimu. Chodníky slouží pro jízdu na koloběžkách. Na východní straně zahrady je malé zastřešené posezení pro děti a tabule na kreslení. Na západní straně je mírný svah, který se využívá v zimních měsících k bobování a sáňkování. Z jižní strany je příjezdový chodník k venkovnímu schodišti MŠ lemovaný travnatou plochou a v mírném svahu chodník pro maminky s kočárky k hlavnímu vchodu do MŠ.

2. Koncepce

Schválená vzdělávací koncepce: Výchovně vzdělávací práce s dětmi ve věku od 2 do 7 let podle „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“ zpracovaného do ŠVP „Jede vláček motoráček“ /zahrnuje pět oblastí vzdělávání/.

- ❖ **MŠ má zpracovaný ŠVP podle Rámcového vzdělávacího programu** s aplikací na podmínky MŠ a podle Barevných kamínků Gabriely a Milady Přikrylové.
- ❖ **Koncepce školy:** Koncepce vzdělávání MŠ vychází z doplňujícího postavení vůči rodině, jejíž poslání je prvořadé, podporuje vliv rodiny, vychází ze zdravého vývoje dětí a maximální podpory individuálních rozvojových možností dětí. Byly rozvíjeny samostatné a zdravě sebevědomé děti přirozenou výchovně vzdělávací činností. Snažíme se položit základy k celoživotnímu vzdělávání u všech dětí na základě jejich možností, zájmů a potřeb a vést je ke zdravému životnímu stylu a uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání.
- ❖ **Pomůcky, hračky, materiál a další vybavení školy byly zajišťovány** ze státního rozpočtu příspěvkové organizace ZŠ a z rozpočtu zřizovatele Obce Dolní Životice.

3. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogické pracovnice:

Ivana Vavřínčíková – vzdělání – SPgŠ v Krnově (1983), Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. (2015)

Michaela Pospíšilová – vzdělání – Obchodní akademie v Opavě (1997), SPgŠ v Odrách (2022)

Jana Mrázová – vzdělání – SSŠP, s.r.o. Opava (2012), SŠPGS, s.r.o. Zlín (2023)

Iveta Víchová – vzdělání – Obchodní Akademie Opava (2005), SPgŠ Krnov (2011)

Vendula Víchová – vzdělání – SOU Odry – kadeřník (2009)

Provozní zaměstnanci:

Katrin Matějková – vzdělání – SŠ služeb a podnikání - Ostrava-Poruba – prodavač

Vendula Blažková – vzdělání – Střední škola Havířov – Prostřední Suchá, obor Výchovná a humanitární činnost

4. Přijímání a zařazování dětí do MŠ

- ❖ **Zápis dětí** proběhl po dohodě se zřizovatelem a zaměstnavatelem 6.5. – 7.5. 2024 (příhláška s informačním textem předána rodičům před termínem Zápisu). Při Zápisu byly předány ústní informace, plakáty o termínu Zápisu byly vyvěšeny na webových stránkách školy, v MŠ a na nástěnce v Jednotě. Zápis probíhal s rodiči za přítomnosti dětí v kanceláři MŠ.
- ❖ **přijetí, zařazení a datu nástupu dětí** na základě písemné žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání rozhoduje ředitelka ZŠ Dolní Životice vzhledem ke kapacitě školy, věku a integrace v souladu s platnými vyhláškami MŠMT.
- ❖ **Rozhodnutí o přijetí dětí** se stalo součástí spisu dítěte v základní škole.
- ❖ **Pro školní rok 2024/2025 bylo přijato 12 nových dětí.** MŠ bude ve školním roce 2024/2025 navštěvovat děti 43 dětí.

5. Analýza školního roku

Činnost MŠ ve školním roce 2023/2024

Učitelky pracovaly podle RVP (Rámcový vzdělávací program) zpracovaného do ŠVP (Školního vzdělávacího programu) s názvem „Jede vláček motoráček“, zpracovaného do TVP (Třídní vzdělávací program).

Záměry k naplňování dlouhodobých cílů byly plněny ve spolupráci se zákonnými zástupci, zřizovatelem, zaměstnavatelem ZŠ Dolní Životice, ŠJ Slavkov a sponzorským přispěním soukromých osob a zákonných zástupců dětí navštěvujících mateřskou školu.

Záměry ŠVP se nám dařilo plnit vhodným uplatňováním prožitkového učení, samostatným objevováním a zkoumáním, řešením problémových situací, poskytováním dostatečného prostoru pro spontánní aktivity. Ve výchovně vzdělávací činnosti jsme se zaměřili na utváření odpovědnosti k přírodnímu prostředí, rozvíjení kulturně estetických dovedností, na komunikaci mezi dětmi a dospělými, řešení konfliktů domluvou a spolupráci se zákonnými zástupci. Zaměřili jsme se na špatnou výslovnost dětí v jazykových chvílích, na správné vyjadřování a vyslovování během dne a správný úchop tužky – grafomotorika.

Byly respektovány jejich individuální předpoklady – vlohy, sklony, životní styl rodiny při každodenních činnostech doma, ve škole i mimo ni. Poněvadž stále přetrvává špatná výslovnost dětí,

zaměříme se i v příštím roce v jazykových chvilkách na procvičování výslovnosti, obohacování slovní zásoby, vyjadřování dětí a individuální práci s nimi.

6. Spolupráce

MŠ spolupracovala a udržovala tradiční kontakty se ZŠ Dolní Životice, s Baby club Kačka v Opavě, Farnost Dolní Životice, DPS, PPP Opava, se SVČ v Opavě, OÚ Dolní Životice, sponzorem - firmou Pasič, řeznictví Na Hůrce a menší divadelní společnosti, které vystupovaly v MŠ pro děti či soukromé osoby.

Děti byly vedeny k citlivému vnímání okolní přírody v rámci ekologických akcí vycházky do přírody, lesíka, exkurze v zahradnictví Pasič, Den země - návštěva hospodářství u pana Dučka, pozorování a krmení zvířat na farmě u „lihovaru“, pobyt na školní zahradě, vycházky do lesa – v zimě – potrava pro lesní zvěř, na jaře a do podzimního lesa se sběrem přírodnin.

Děti byly vedeny k sounáležitosti ke světu – poznávání života na Zemi a ve Vesmíru přiměřeně věku dětí, respektování individualit kamarádů, posilování přátelství a posilování prevence proti sociálně patologickým jevům: šikana, návykové látky atd. - poučení rozhovorem o bezpečnosti.

MŠ spolupracovala s pedagogickým týmem ZŠ – předávání informací o dětech.

7. Akce školy pro děti

(fotodokumentaci naleznete na webových stránkách MŠ)

- ❖ Plavecký výcvik v Opavě v „Baby Kačce“ na školním statku pro přihlášené děti (22 dětí) - 10 lekcí od 5.10. – 14.12. 2023
- ❖ Náboženství pro přihlášené děti (8 dětí) – každé úterý od 2.10. 2023 – Mgr. J. Kučera
- ❖ Výuka „Angličtiny“ s předšk. dětmi (12 dětí) – každou středu od 4.10. 2023 – vyučující M. Pospíšilová
- ❖ Taneční kroužek pro přihlášené děti každé úterý od 3.10. 2023 (1.pol. - 16 dětí, instruktorka Veronika Lazecká, 2. pol. - 9 dětí, instruktor Tomáš Fridrich)
- ❖ Vystoupení kouzelníka „A. Krejčího“
- ❖ EVVO – „Jak skřítek Kulíšek hledal nevěstu“ – naučný pořad
- ❖ Drakiáda – na fotbalovém hřišti, diplomy pro děti
- ❖ Tréninková hodina fotbalu v tělocvičně – třída „Sluníček“ – p. Chovanec
- ❖ Divadlo „Smíšek“ – pohádka „Skřítek Podzimníček“
- ❖ Průvod „Strašidel“ – přes vesnici v krásných kostýmech za zvuku hudebních nástrojů a zpívání, návštěva v ZŠ
- ❖ Beseda se zdravotnicí s p. Simonou Galiovou – „Jak chránit své zdraví“ – teorie i názorné ukázky v praxi
- ❖ Nezávazné fotografování s podzimní tematikou

- ❖ Uspávání „Broučků“ – plnění úkolů na stanovištích, kresba na kamínky, lampióny – za účasti rodičů
- ❖ 1. adventní neděle – vystoupení „Sluníček“ s kulturním programem
- ❖ Mikulášská nadílka v MŠ dopoledne – krátký kulturní program, balíčky pro děti zakoupené z Klubu rodičů
- ❖ Pečení jablečného štrůdlu a perníčků
- ❖ Předvánoční posezení v MŠ s rodiči a rodinnými příslušníky s krátkým kulturním vystoupením dětí, malé občerstvení
- ❖ Vánoční nadílka v „řeznictví „Na Hůrce“ – pohoštění a dárek pro děti i uč.
- ❖ Vánoční nadílka v MŠ s ochutnávkou cukroví za účasti řed. ZŠ a MŠ L. Smetanové
- ❖ Návštěva seniorů v DSP – přáníčka k Vánocům a kulturní vystoupení dětí ze třídy Sluníček
- ❖ Návštěva „Sluníček“ v družině v ZŠ – seznámení s významem družiny, společné hry s dětmi
- ❖ Zimní olympiáda – bobování, stavění sněhuláků – na šk. zahradě, v MŠ – na improvizovaném stadiónu „lední hokej, krasobruslení, lyžování, slalom... diplomy
- ❖ Návštěva kostela „Božského Spasitele“ – prohlídka jesliček, komentář Mgr. Kučery
- ❖ Návštěva lesa, krmení pro lesní zvěř – třída Sluníček
- ❖ Den otevřených dveří (2x) – možnost zhlédnout dopolední výuku v obou třídách
- ❖ Naučný pořad „Chování a pravidla“ – Radim Dunaj - slovní ponaučení, praktické ukázky
- ❖ EVVO - Myslivecká přednáška – p. Schromová
- ❖ Divadlo „Smíšek“ v MŠ – pohádka „Malované zpívanky“
- ❖ Nezávazné fotografování s jarní tematikou
- ❖ Dopolední maškarní karneval v MŠ – soutěže, tombola, diskotéka
- ❖ Výukové hodiny předškolních dětí v 1. třídě – 6 x – zapojení do výuky „Matematiky, Jazyka českého, Prvouky, Hv, Pr. výchovy, práce na interaktivní tabuli“
- ❖ Návštěva v místní knihovně - beseda s knihovnicí M. Šnajdrovou
- ❖ Muzikoterapie – lektorka D. Kremzerová
- ❖ Logopedický kroužek v MŠ - (10 lekcí pro 10 dětí) – p. Halfarová
- ❖ Zdobení velikonočního stromu před OÚ – třída Sluníček
- ❖ Velikonoce v řeznictví „Na Hůrce“ – koledování, malé pohoštění, sladká odměna
- ❖ Komentovaná prohlídka v zámku v Hradci nad Moravicí
- ❖ Vv soutěže – třída Sluníček - „Barevný podzim“, „Požární ochrana očima dětí“, „Krásná jako kvítka“
- ❖ Den Země – návštěva hospodářství a seznámení s chovem domácích zvířat – manželé Dučkovi
- ❖ Den matek v MŠ – kulturní vystoupení dětí – pro rodiče, prarodiče a ostatní příznivce MŠ
- ❖ Projekt „Mámo, táto, budeme si číst“ – pravidelné návštěvy v místní knihovně, půjčování knih domů – třída Sluníček
- ❖ Návštěva v zahradnictví „Pasič“ – prohlídka s výkladem zahradníka P. Pasiče
- ❖ Náslechová praxe studentky 1. ročníku Klaudie Stonišové od 20.5.2024 – 7.6.2024 ve třídě „Sluníček“

- ❖ MDD - návštěva LD v Opavě – pohádka „Čaroděj ze země Oz“, prohlídka Minizoo, soutěže na zahradě u LD
- ❖ MDD – soutěže v tělocvičně, drobný dárek
- ❖ Návštěva dětí z MŠ Úvalno – společně strávené dopoledne (vycházka ke zvířátkům, hry na školní zahradě)
- ❖ Cukrářský workshop – pro rodiče a děti – p. Hana Waligórová
- ❖ Jak rozvíjet řeč hravou formou - logopedická seminář pro rodiče a děti pod vedením Bc. L. Černohorské
- ❖ Školní výlet – návštěva v MŠ Úvalno – společná vycházka na rozhlednu
- ❖ Výlet do Opavy – prohlídka parku, zmrzlina, průlezký
- ❖ Pasování předškoláků - pro rodiče a prarodiče př. dětí – kulturní program, soutěže na školní zahradě, opékání špekáčků na zahradě ZŠ, spaní v MŠ

8. Akce školy pro veřejnost a rodiče

- ❖ Třídní schůzky – září
- ❖ Kulturní vystoupení třídy „Sluníček“ na 1. adventní neděli - listopad
- ❖ Předvánoční posezení s rodiči a rodinnými příslušníky v MŠ – vstupení všech dětí s krátkým kulturním programem - prosinec
- ❖ Návštěva seniorů v DSP – krátký kulturní program třídy „Sluníček“, přáníčka - prosinec
- ❖ Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost – seznámení s výukou
- ❖ Zápis dětí do MŠ na školní rok 2024/2025 (12 dětí)
- ❖ Den matek v MŠ za účasti rodičů, rodinných příslušníků, řed. ZŠ a MŠ, bývalých zaměstnanců MŠ
- ❖ „Pasování školáků“ v MŠ za účasti rodičů, rodinných příslušníků, řed. ZŠ a MŠ, starosty OÚ (odchází 8 předškoláků) – červen
- ❖ „Jak rozvíjet řeč hravou formou“ – seminář pro rodiče a jejich děti – Lada Halfarová
- ❖ Cukrářský workshop - pro rodiče a jejich děti – Hana Waligórová

9. Prezentace školy na veřejnosti

- ❖ Výstavky výtvarných prací na nástěnkách v šatně dětí a na chodbách MŠ
- ❖ Výtvarná soutěže pod názvem „Barevná příroda“, „Požární ochrana očima dětí“, „Krásná jako kvítka“
- ❖ Zprávy v obecním zpravodaji a rozhlase, webové stránky školy, Informační list „Vláček motoráček“
- ❖ Kulturní akce – viz předchozí bod

10. Rekonstrukce a jiné úpravy

- ❖ Servisní prohlídky – výtah, plynový kotel, revize hasicích přístrojů.
- ❖ Školnice udržovala v čistotě přístupové cesty a chodníky, zaměstnanci OÚ se starali o zeleň na zahradě – sekání trávníků, zastřihávání dřevin a drobné úpravy v MŠ i okolí.

- ❖ V průběhu letních prázdnin byly provedeny nátěry na všech interiérových dveřích, zárubních a vyměněny nové kliky
- ❖ Bylo zřízeno nové oplocení s brankou na školní zahradě při vstupu do knihovny a vyměněno staré oplocení za nové z druhé strany při vstupu do knihovny.

11. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení BOZ Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka	Ivana Vavřínčíková
Školení BOZ Ped. diagnostika v mateřské škole MŠMT-14439/2022-563 Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ Opožděný vývoj řeči u dětí př. věku	Michaela Pospíšilová
Školení BOZ Opožděný vývoj řeči u dětí př. věku Workshop polytechniky	Jana Mrázová
Školení BOZ	Iveta Víchová
Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP Školení BOZ	Katrin Matějková
Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP Školení BOZ	Vendula Blažková

12. Výsledky komplexní inspekce provedené ČSI Moravskoslezského inspektorátu

V letošním roce neproběhla kontrola ČŠI.

13. Předpoklady a trend dalšího vývoje MŠ

Mateřská škola zajišťovala ve školním roce 2023/2024 provoz se čtyřmi učitelkami a jednou školní asistentkou ve třídě „Broučků“. Každé pondělí byla pro přihlášené děti výuka náboženství, v úterý se konal pro přihlášené děti taneční kroužek a ve středu byly předškolní děti vzdělávány v anglickém jazyce. Dopoledne děti plnily činnosti dané TVP. V době odpočinku si děti poslechly pohádku, relaxační hudbu a předškolním dětem byla nabídnuta náhradní činnost.

Po zápise dětí – 6.5. - 7.5. 2024 bylo přihlášeno na nový školní rok 12 nových dětí. Celkem bude ve školním roce 2024/2025 MŠ navštěvovat 43 dětí. V MŠ budou 2 třídy s celodenním provozem. Pro školní rok 2024/2025 bude přijata 1 nová pedagogické pracovnice. Vzdělávat děti v MŠ budou

4 učitelky. Vzdělávání předškolních dětí v anglickém jazyce bude provádět učitelka z MŠ M. Pospíšilová. Výuku náboženství pro přihlášené děti bude vyučovat Mgr. Jan Kučera.

Uč. Michaela Pospíšilová – zást. řed. MŠ od 1.9. 2024, třídní učitelka ve třídě „Broučků“.

Uč. Ivana Vavřínčíková – třídní učitelka ve třídě „Sluníček“. Povede agendu FKSP.

Uč. Jana Mrázová – učitelka ve třídě „Sluníček“.

Uč. – Pavlína Lutzká - učitelka ve třídě „Broučků“ .

Správní zaměstnankyně – školnice Barbora Heczko, výdej stravy Zdenka Varyšová, úklid Hana Leifertová.

Provoz školní jídelny - výdejny stravy splňuje všechny hygienické normy a předpisy podle EU.

Materiální vybavení MŠ je vyhovující. Učitelky mají k dispozici kopírku, tiskárnu, 1 počítač a 2 notebooky, CD přehrávač PHILIPS, televizor SHARP (využívá se pro děti za nepříznivého počasí).

Velký podíl na chodu MŠ měla ředitelka ZŠ a MŠ Mgr. Lenka Smetanová, starosta Mgr. Matěj Novák a místostarosta Jaroslav Vaněk. Při řešení naléhavých úkolů byli vstřícní, dle možností se snažili odstranit vzniklé závady či nedostatky. Za všechny zaměstnance MŠ jim všem děkuji.

Poděkování patří také pedagogickým i provozním zaměstnancům MŠ, kteří pozitivním přístupem působili na děti.

V Dolních Životicích. 1.10. 2024

Zpracovala: Ivana Vavřínčíková